

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2018 г.



Теория организации и организационного проектирования

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.03 «Управление персоналом»

Магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»

заочная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
«31» 08 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Е.В. Зудина «31» 08 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса «08» 09 2018 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Ф.В. Мокрич «08» 09 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«08» 09 2018 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Гапоненко Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теория организации и организационного проектирования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2015 г. № 367) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 03.09.2018 г., протокол № 1).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение слушателями основных принципов и методов организационного проектирования систем управления персоналом, получение ими теоретических знаний и практических на-выков в области построения и рационализации управленческих систем, проведение предпроектного обследования, выбора методов организационного проектирования, разработки и внедрения комплексных организационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория организации и организационного проектирования» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая и экономическая;
- научно-исследовательская и педагогическая.

Для освоения дисциплины «Теория организации и организационного проектирования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Оценка оптимизация кадрового делопроизводства», «Оценка эффективности кадровой службы», «Управление HR-проектами», прохождения практик «Организационно-управленческая и экономическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы проведения бизнес-тренингов», «Профессиональный коучинг», «Управление кадровыми рисками».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом (ОПК-3);
- умением определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-6);
- владением навыками наставничества, способностью вдохновлять других на развитие персонала и организации (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ☐ основные принципы и специфику организационного проектирования систем управления человеческими ресурсами;
- ☐ модели оргпроектирования;
- ☐ этапы организационного проектирования систем управления человеческими ресурсами;

уметь

- ☐ применять на практике основные методы организационного проектирования: вербальное построение, графическая интерпретация, аналитический, оптимизационный;
- ☐ разрабатывать проекты организационных структур систем управления человеческими ресурсами, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экономической устойчивости социально-экономической системы;

владеть

- ☐ методами экспертного оценивания проектов организационных структур систем управления человеческими ресурсами;
- ☐ навыками планирования и организации проектных работ.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л / 2з
Аудиторные занятия (всего)	10	4 / 6
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	6	– / 6
Самостоятельная работа	53	32 / 21
Контроль	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2
		36 / 36
		1 / 1

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретический образ организаций	Метафизические основания теории. Организация как идеально-типический конструкт. Постнеклассический подход к организациям как идеально-типическому конструкту. Неклассическая методология: от моделей теории организации к организационному проекту
2	Организации: типологизация, структурирование и проектирование	Организационные теории и организации: типологические модели организаций. Формирование целевой картины организации. Администрирование и проектирование формальных структур организации. Организация и среда. Фазы жизнедеятельности и инновации в организациях.
3	Проблемы функционирования и жизнеобеспечения организаций	Власть и лидерство в организации. Управление персоналом. Система принятия решений и ее организационная инфраструктура. Организационный имидж. Оценка эффективности организационной деятельности.
4	Практическая методология в обучении организационному	Прикладные способы организации обучения персонала. Методы повышения квалификации без отрыва от практической деятельности

	проектированию	
--	----------------	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретический образ организаций	1	—	1	14	16
2	Организации: типологизация, структурирование и проектирование	1	—	1	13	15
3	Проблемы функционирования и жизнеобеспечения организаций	1	—	2	13	16
4	Практическая методология в обучении организационному проектированию	1	—	2	13	16

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Михненко, П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Михненко ; П. А. Михненко. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-4257-0111-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17049>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

2. Теория менеджмента [Текст] : учебник и практикум для акад. бакалавриата : учебник для студентов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : учебник по направлению "Менеджмент" / В. Г. Антонов [и др.] ; под ред. В. Я. Афанасьева ; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. : с. 662-665 (68 назв.). - ISBN 978-5-9916-4368-9; 5 экз. : 712-98.

6.2. Дополнительная литература

1. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков [и др.] ; А. П. Агарков. - Москва : Дашков и К, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-394-01583-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24819>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория организации и организационного проектирования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры – 12 шт.
2. Интерактивная доска – 1 шт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория организации и организационного проектирования» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1) подготовки к практическим занятиям: выполнение групповых и индивидуальных проектов и подготовка к их защите, сбор материалов для портфолио собственных достижений и подготовка к их презентации, разработка кейса, рейтинговой методики и сценария проекта по предмету, подготовка реферата;

2) выполнение дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем:
ведение педагогического словаря, написание педагогического эссе и научной статьи:

3) подготовка к прохождению тестирования в периоды рубежных срезов по дисциплине.

Примерная тематика научных статей:

1. Организация как система. Основные идеи тектологии А.А.Богданова.
 2. Этапы становления организационной науки.
 3. Эмпирические и теоретические методы исследования организации.
 4. Организация как социально-экономическая система.
 5. Основные задачи оргпроектирования.
 6. Разработка концепции деятельности организации.
 7. Разработка технико-экономического обоснования проекта.
 8. Проектирование организационной структуры управления: выбор вида оргструктуры, определение взаимосвязей между структурными элементами, оптимизация организационной структуры управления.
 9. Механистические организационные структуры.
 10. Гибкие организационные структуры.
 11. Формулировка заданий, определение путей выполнения, контроль за исполнением.
 12. Инструменты стандартизации трудового процесса: должностные инструкции, правила, директивы.
 13. Рациональный подход в децентрализации: позитивные и негативные последствия.
 14. Функции штабных и линейных руководителей.
 15. Проектирование производственной системы предприятия, оценка ее эффективности.
 16. Проектирование системы управления организации, оценка ее эффективности.
 17. Разработка проекта расстановки кадров.
 18. Этапы создания и реализации инновационных проектов.
 19. Нормативно-методическое обеспечение организационного проектирования.
- Тематика рефератов:
1. Проблемы эффективности функционирования организации.
 2. Значение и роль организационных отношений в обществе.
 3. Классификация организаций и ее использование в процессе формирования организаций.
 4. Типы социальных организаций, их специфика. Особенности формирования и функционирования.
 5. Анализ особенностей социально-экономических организаций.
 6. Анализ системы управления организацией (состав, структура, особенности).
 7. Анализ функционального содержания организации.
 8. Проблемы разработки функциональной структуры организации.
 9. Анализ условий оптимального построения функциональной системы управления.
 10. Проблемы использования ФСА как инструмента исследования организационных структур управления.
 11. Проблемы построения оптимальной бюджетной системы организации.
 12. Анализ финансовой устойчивости организации.
 13. Проблемы управления инвестиционным процессом в организации.
 14. Анализ процессов формирования самоорганизации и самоуправления в организации.
 15. Анализ условий действия закона синергии.
 16. Анализ условий действия закона самосохранения.
 17. Анализ условий действия закона развития.
 18. Анализ условий действия закона информированности и упорядоченности.
 19. Анализ условий действия закона анализа и синтеза.

20. Анализ условий действия закона композиции и пропорциональности.
21. Анализ организационно-экономических основ устойчивого функционирования организации.
22. Проблемы управления персоналом организаций.
23. Проблемы управления занятостью в организации.
24. Анализ организации в системе социальной защиты населения.
25. Анализ принципов формирования организационных систем.
26. Общества, их специфика, особенности функционирования.
27. Товарищества, их достоинства и особенности.
28. Холдинг – как форма организации.
29. Финансово-промышленные группы.
30. Основные принципы статической и динамической организаций.
31. Влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации.
32. Жизненный цикл организации и характеристика его этапов.
33. Специфические законы социальной организации.
34. Организационная культура.
35. Основные тенденции развития организаций

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.