УПРАВЛЕНИЕ ГРУППОВОЙ ДИНАМИКОЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных теоретических знаний и уяснение магистрантами практических аспектов работы команд, с акцентом на группы и команды с минимумов властных полномочий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление групповой динамикой» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Управление групповой динамикой» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психодиагностика в управлении персоналом».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные технологии принятия кадровых решений», «Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности», «Технология управления развитием персонала», «Инновационные методы развития трудового потенциала», «Методы проведения бизнес-тренингов», «Профессиональный коучинг», «Профилактика профессионального выгорания», «Психодиагностика в управлении персоналом», «Управление компетенциями работника», «Управление конфликтами и стрессами», прохождения практик «Организационно-управленческая и экономическая практика», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– владением современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности (ОПК-7);
– умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации (ПК-5);
– умением разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– □ о сущности лидерства, траекториях лидерского поведения;
– □ об основных теориях мотивации их достоинствах и ограничениях;
– □ об основных этапах формирования команды;

уметь
– идентифицировать особенностей членов команды, обладающих различными стилями, предпочтительными ролями в команде;
– учитывать особенности членов команды в формировании системы эффективных коммуникаций;
– предоставлять обратную связь коллегам, обсуждения свой стиль работы в команде;

владеть
– методами формирования команды;
– □ навыками процессуального лидерства;
– навыками нейтрализации групповой агрессии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 22 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Методологические подходы к управлению групповой динамикой.
Внутренней динамики команды как единого целого. Различия между группами и командами, этапы жизненного цикла команды. Ролевые теории структуры команд на примере структур Мередита Белбина и Ицхака Адизиса. Закономерности групповой динамики

Методика диагностики групповой динамики.
Методика диагностики участников группы. Выявление ролей и статусов Установление авторитета в группе. Социометрия

Технологии управления групповой динамикой.
Технология процедурного лидерства. Управление конфликтами в команде, работа с членом команды в случае ненадлежащего исполнения работы. Сопротивление группы: технология предотвращения и снятия. Управление групповой агрессией. Методы мотивации группы

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна , кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».