

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, что в частности проявляется в педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации», «HR-инжиниринг».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные технологии принятия кадровых решений», «Развитие систем менеджмента качества», «Теория организации и организационного проектирования», «Управление организационной культурой», «Коммуникативные компетенции HR-менеджмента», «Методы проведения бизнес-тренингов», «Профессиональная консультационная этика», «Профессиональный коучинг», «Профилактика профессионального выгорания», «Управление компетенциями работника», «Управление конфликтами и стрессами», «Управление сопротивлением изменениям», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации (ПК-4);
- способностью обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру (ПК-8);
- способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации (ПК-9);
- владением современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения (ПК-27);
- владением навыками наставничества, способностью вдохновлять других на развитие персонала и организации (ПК-28);
- владением навыками преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом (ПК-29).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- ☐ методологию организации и осуществлению научных исследований систем управления персоналом;

уметь

- ☐ выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления персоналом;

владеть

- □ навыками разработки комплексных программ научных исследований систем и процессов управления, в частности систем управления персоналом;
- □ навыками выбора методов и разработки инструментария научных исследований систем управления персоналом;
- □ навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов научных исследований и обоснование выводов;
- □ навыками подготовки и презентации отчетов по результатам научных исследований.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап, включающий организационное собрание.
Ознакомление с базовой информацией. Определение основных требований по прохождению практики. Анализ задания по практике

Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации. Прохождение практике с последовательным выполнением заданий. Анализ различных информационных источников и документов по практике

Подготовка отчета по практике.
Обобщение собранной информации по практике с оформлением отчета. Оформление приложения к отчету с подготовкой рекомендаций по дальнейшему развитию процесса работы организации

Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.
Защита результатов прохождения практики. Ответы на вопросы по отчету

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».