

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Развитие общекультурных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой управления персоналом, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов магистранта.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Кадровый консалтинг и аудит», «Современные методы исследований в системе управления персоналом», «Инновационные методы развития трудового потенциала», «Методология и практика прикладных HR-исследований», «Методы и технологии кадрового консультирования», «Управление HR-проектами».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кадровый консалтинг и аудит», «Современные методы исследований в системе управления персоналом», «Теория и практика кадровой политики государства и организации», «Инновационные методы развития трудового потенциала», «Консультирование и интеллектуальная собственность», «Методы и технологии кадрового консультирования», «Управление HR-проектами», «Управление качеством кадрового консалтинга», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации (ПК-2);
- умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели (ПК-22);
- владением навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом (ПК-24).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом;

уметь

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;

владеть

– методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 30,
общая продолжительность практики – 20 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима, 2 курс, лето, 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовка к выполнению индивидуального задания / коллективного задания.
Сбор и первичный анализ исходной информации по заданию. Определение задач и методов выполнения поставленного задания

Ведение дневника НИР.

Составление дневника в соответствии с последовательностью выполнения поставленных заданий и фактической деятельностью

Оформление отчета по НИР.

Обобщение собранной информации в соответствии с поставленными заданиями и составление отчета

Подготовка электронной презентации и доклада о результатах НИР.

На основе собранной информации формируется презентация и пишется доклад с указанием полученных итогов и выводов

Формирование портфолио НИР.

Систематизация и классификация собранной информации с выделением разделов портфолио

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».