

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.03 «Управление персоналом»
Магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-27	владением современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные положения современной философии качества, принципы менеджмента качества, структуру и положения стандартов ИСО серии 9000, особенности построения систем менеджмента качества в различных отраслях профессиональной деятельности;
- особенности индивидуальных, коллективных (командных) и организационных компетенций и особенностей их реализации; факторы, влияющих на результативность управления развитием компетенций работников;
- ☐ методологию организации и осуществлению научных исследований систем управления персоналом;

уметь

- документировать процессы систем менеджмента качества и осуществлять их декомпозицию; составлять причинно-следственные диаграммы, проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов, строить контуры регулирования в управлении качеством процессов и использовать цикл PDCA(планируй, действуй, контролируй, корректируй);
- видеть, формулировать и анализировать проблемы, ставить и решать управленческие задачи по вопросам оценки и развития компетенций работников;
- ☐ выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления персоналом;

владеть

- навыками разработки проектов стандартов организаций и инструкций системы менеджмента качества с использованием алгоритмического представления действий; проведения групповых работ методом "мозгового штурма" и экспертных оценок приоритетов при сравнительном анализе причин несоответствий и дефектов;

- методами развития компетенций работников;
- ☐ навыками разработки комплексных программ научных исследований систем и процессов управления, в частности систем управления персоналом.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Не систематическое владение современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Определенные пробелы в умениях использовать современные образовательные технологии, навыки организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Сформированное умение использовать современные образовательные технологии, навыки организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Развитие систем менеджмента качества	знать: – основные положения современной философии качества, принципы менеджмента качества, структуру и положения стандартов ИСО серии 9000, особенности построения систем менеджмента качества в различных отраслях профессиональной деятельности уметь: – документировать процессы	лекции, лабораторные работы, экзамен

		систем менеджмента качества и осуществлять их декомпозицию; составлять причинно-следственные диаграммы, проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов, строить контуры регулирования в управлении качеством процессов и использовать цикл PDCA(планируй, действуй, контролируй, корректируй) владеть: – навыками разработки проектов стандартов организаций и инструкций системы менеджмента качества с использованием алгоритмического представления действий; проведения групповых работ методом "мозгового штурма" и экспертных оценок приоритетов при сравнительном анализе причин несоответствий и дефектов	
2	Управление компетенциями работника	знать: – особенности индивидуальных, коллективных (командных) и организационных компетенций и особенностей их реализации; факторы, влияющих на результативность управления развитием компетенций работников уметь: – видеть, формулировать и анализировать проблемы, ставить и решать управленческие задачи по вопросам оценки и развития компетенций работников владеть: – методами развития компетенций работников	лекции, лабораторные работы, экзамен
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)	знать: – ☐ методологию организации и осуществлению научных исследований систем управления персоналом уметь: – ☐ выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления персоналом владеть:	

		– ☐ навыками разработки комплексных программ научных исследований систем и процессов управления, в частности систем управления персоналом	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Развитие систем менеджмента качества	+	+								
2	Управление компетенциями работника	+									
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Развитие систем менеджмента качества	Контрольная работа. Конспект статьи. Зачет.
2	Управление компетенциями работника	Статья. Зачет.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)	Прохождение практики. Отчет.