

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.03 «Управление персоналом»
Магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-24	владением навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- ☐ основные методы сбора первичной информации в исследованиях;
- основные методы HR-исследования;
- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом;
- основные нормативные правовые документы;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;

уметь

- ☐ анализировать и обобщать информацию;
- ☐ анализировать и обобщать информацию;
- оформлять и представлять результаты исследования;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;
- диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение;

владеть

- ☐ навыками проведения исследования;
- ☐ навыками проведения исследования;

- навыками представления результатов своего исследования;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин;
- современными технологиями управлением поведением персонала.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Не систематическое владение навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом
2	Повышенный (продвинутой) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Определенные пробелы в умениях использовать навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Сформированное умение использовать навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современные методы исследований в системе управления персоналом	знать: – ☐ основные методы сбора первичной информации в исследованиях уметь: – ☐ анализировать и обобщать информацию – ☐ анализировать и обобщать информацию владеть:	лекции, лабораторные работы, экзамен

		– ☐ навыками проведения исследования – ☐ навыками проведения исследования	
2	Методология и практика прикладных HR-исследований	знать: – основные методы HR-исследования уметь: – оформлять и представлять результаты исследования владеть: – навыками представления результатов своего исследования	лекции, лабораторные работы, экзамен
3	Научно-исследовательская работа	знать: – основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом уметь: – выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин владеть: – методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин	
4	Преддипломная практика	знать: – основные нормативные правовые документы	

		– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом уметь: – диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение владеть: – современными технологиями управлением поведением персонала	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современные методы исследований в системе управления персоналом	+									
2	Методология и практика прикладных HR-исследований	+									
3	Научно-исследовательская работа	+	+	+							
4	Преддипломная практика			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Современные методы исследований в системе управления персоналом	Контрольная работа. Конспект статьи. Зачет.
2	Методология и практика прикладных HR-исследований	Конспект статьи. Статья. Зачет.
3	Научно-исследовательская работа	Реферат. Эссе. Статья. Зачет.
4	Преддипломная практика	Анализ собранного материала.