

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2018 г.



Управление социально-экономическими системами

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
«03» 09 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ «03» 09 2018 г.
(подпись) Ю.А. Мадяев (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «03» 09 2018 г., протокол № 1

Председатель учёного совета А.В. Шонин «03» 09 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«03» 09 2018 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Управление социально-экономическими системами» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015 г. и 13 июля 2017 г.) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 03.09.2018 г.; протокол № 1).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области управления социально-экономическими системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление социально-экономическими системами» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Управление социально-экономическими системами» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология исследовательской деятельности», «Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами», «Правовые основы управленческой деятельности», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Современный стратегический анализ», «Стратегический дрейф», «Коммуникативный менеджмент», «Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда», «Современные методы оценки трудового потенциала», «Технологии рекрутмента», «Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность управления как функции кооперированного труда и как функции собственности; диалектику собственности, власти и управления;
- законы и принципы управления; формы и методы управления;

уметь

- учитывать в управленческой практике объективные законы и принципы управления социально-экономическими системами;
- применять основные методы управления социально-экономическими системами;

владеть

- управленческой терминологией в сфере управления социально-экономическими системами;
- навыками работы с правовыми актами, регулируемыми управленческие отношения и процессы в социально-экономических системах.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретико-методические основы управления социально-экономическими системами	Введение в управление социально-экономическими системами. Научные подходы к исследованию управления социально-экономическими процессами: Управление как категория, выражающая социально-экономические и организационно политические отношения. Социально-экономическое управление как практическая деятельность людей. Понятие и специфика социально - экономических систем; Диалектика социального и экономического в обществе. Социально-экономические процессы в социально-экономических системах. Классификация социально-экономических систем. Характеристика национальной, региональной отраслевой и корпоративной социально-экономических систем. Управление как функция кооперированного труда Развитие социально-экономических систем и изменения в характере и формах управления. Производительные силы и их роль в развитии социально-экономических систем. Диалектика производительных сил общества и производственных отношений. Специфика управления корпоративными

		<p>социально-экономическими системами. Диалектика собственности, власти и управления. Категория собственности и ее значение для познания отношений воспроизводства социально-экономических систем. Типы собственности и формы управления. Потребности, интересы, ценности и цели в управлении социально-экономическими системами. Взаимосвязь развития производительных сил, общественного производства и закона возвышения потребностей.. Интересы в системе управления социально-экономическими системами. Цели в управлении социально-экономическими системами</p>
2	<p>Объективные законы и принципы управления социально-экономическими системами</p>	<p>Управление социально-экономическими системами как процесс взаимодействия управляющей и управляемой подсистем. Законы развития общественного производства и управление социально-экономическими системами. Возрастание роли субъективного фактора в управлении социально-экономическими системами. Диалектика централизации и демократизации в управлении социально-экономическими системами. Принципы как отражение научного знания об объективных законах управления. Формы управления социально-экономическими системами (Государственная форма управления социально-экономическими системами.. Теоретические основы организации корпоративного управления социально-экономическими процессами. Методы управления социально-экономическими системами. Взаимосвязь форм и методов управления социально-экономическими системами. Эффективность управления социально-экономическими системами. Сбор и анализ данных для расчета эффективности управления социально-экономическими системами. Расчет качественных и количественных показателей, отражающих уровень социального развития социально-экономических систем. Мероприятия по повышению эффективности управления социально-экономическими системами.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретико-методические основы управления социально-экономическими системами	–	6	–	31	37
2	Объективные законы и принципы управления социально-экономическими системами	–	6	–	29	35

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сидунова Г.И., Шохнех А.В. и др. Влияние рисков стратегического дрейфа на форсайт-развитие экономических систем: монография / Г.И. Сидунова, А.В. Шохнех, Т.К. Смыковская, Т.М. Гомаюнова – : Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 174с...
2. Быкова, М. А. Управление устойчивым развитием бизнес-структур [Электронный ресурс] : монография / М. А. Быкова, Н. Н. Семенов ; М. А. Быкова. - Электрон. текстовые данные. - Москва : ИД «Экономическая газета» ; ИТКОР, 2012. - 366 с. - ISBN 978-5-4319-0019-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8381>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Мангутов, И. С. Менеджмент социально-экономических систем [Электронный ресурс] : История отечественного управления. Учебное пособие / И. С. Мангутов, А. А. Петров ; Мангутов И. С. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-9227-0503-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30004>. - По паролю..
4. Влияние рисков стратегического дрейфа на форсайт-развитие экономических систем [Текст] : монография / Г. И. Сидунова [и др.] ; Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т. - Уфа : АЭТЕРНА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-00109-287-2; 2 экз. : 130-00..
5. Моделирование систем. Подходы и методы [Электронный ресурс] / В. Н. Волкова [и др.] ; Волкова ред. В.Н.; В.Н. Козлов. - Моделирование систем. Подходы и методы ; 2021-03-25. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. - 568 с. - ISBN 978-5-7422-4220-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43957.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Казанская, А. Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Ю. Казанская, В. С. Компаниец ; А. Ю. Казанская, В. С. Компаниец. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 225 с. - ISBN 978-5-4487-0390-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Управление социально-экономическими системами» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры – 12 шт.
2. Интерактивная доска – 1 шт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление социально-экономическими системами» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление социально-экономическими системами» представлены в

методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.