

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2018 г.



## Управление инновациями

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2018

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
«03» 09 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «03» 09 2018 г.  
(подпись) Ю.А. Магомедов (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «03» 09 2018 г., протокол № 1

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «03» 09 2018 г.  
(подпись) А.В. Шонин (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«03» 09 2018 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Великанов Василий Викторович, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Управление инновациями» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015 г. и 13 июля 2017 г.) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 03.09.2018 г., протокол № 1).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление инновациями» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Управление инновациями» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология исследовательской деятельности», «Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами», «Правовые основы управленческой деятельности», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Современный стратегический анализ», «Стратегический дрейф», «Коммуникативный менеджмент», «Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда», «Современные методы оценки трудового потенциала», «Технологии рекрутмента», «Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные понятия: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности;
- модель жизненного цикла инновации (продукта) и организации;
- виды государственной мотивации инновационного предпринимательства –;

#### ***уметь***

- оценивать и управлять инновационными рисками;
- оценивать различные виды эффективности инвестиционно-инновационного проекта на основе метода дисконтированного денежного потока;

**владеть**

- навыками определения корпоративной эффективности предприятия;
- навыками оценки экономической эффективности и финансовую реализуемость инновационного проекта.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	60	60
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами	Закономерности социально-экономического развития. Инновационный процесс как объект управления. Распространение (диффузия) инноваций
2	Формирование организационно-экономического механизма управления инновационными процессами	Инновационные процессы и экономический рост. Управление научно-технологическим развитием. Механизм управления инновационными процессами. Финансово-кредитное обеспечение инновационной деятельности. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Формирование экономических отношений в научно-технической сфере
3	Прогнозирование и планирование научно-инновационного развития	Стратегии инновационного развития. Научно-техническое прогнозирование. Планирование научно-инновационного развития. Организация и управления исследованиями и разработками

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретико-методологические	–	4	–	20	24

	основы управления инновационными процессами					
2	Формирование организационно-экономического механизма управления инновационными процессами	–	4	–	20	24
3	Прогнозирование и планирование научно-инновационного развития	–	4	–	20	24

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Мотивация и оплата труда [Электронный ресурс] : практическое руководство / Е. Ветлужских ; Е. Ветлужских. - Мотивация и оплата труда ; 2018-08-31. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 150 с. - ISBN 978-5-9614-6150-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62046.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин ; [Гос. ун-т управления]. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 710, [1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. : с. 704-711 (123 назв.). - ISBN 978-5-9916-3011-5; 15 экз. : 712-98.

3. Богомолова, А.В. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Богомолова ; А.В. Богомолова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4332-0243-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72063.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / К. В. Балдин [и др.]. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 362, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 359-360 (27 назв.). - ISBN 978-5-7695-3960-2; 12 экз. : 245-30.

2. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-394-02123-7. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93328>. - ЭБС Лань.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Управление инновациями» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры – 12 шт.
2. Интерактивная доска – 1 шт.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Управление инновациями» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновациями» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.