

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2018 г.



Форсайт-менеджмент

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
«31» 08 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Е.В. Зудина (подпись) «31» 08 2018 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса «02» 09 2018 г., протокол № 1

Председатель учёного совета А.В. Макашев (подпись) «02» 09 2018 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«02» 09 2018 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сидунова Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры
технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и
экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Форсайт-менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 с изменениями и
дополнениями от 9 сентября 2015 г. и 13 июля 2017 г.) и базовому учебному плану по
направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление
человеческими ресурсами»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от
03.09.2018 г., протокол № 1).

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины "Форсайт-менеджмент" является исследование теоретических и методологических основ новых экспертных методов для обеспечения и повышения обоснованности предвидения перспектив научно-технического и социально-экономического развития организации в процессе принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Форсайт-менеджмент» относится к базовой части блока дисциплин. Профильной для данной дисциплины является аналитическая профессиональная деятельность.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Стратегический дрейф», «Управленческая экономика», «Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении человеческими ресурсами», «Лидерство и управление командой», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере», «Технологии рекрутмента», «Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- знать;
- представлять основные идеи форсайт-исследований;
- применять: принцип «Look At Yourself» ("посмотри на себя в зеркало"); ценности; человеческий капитал и прочее;
- формировать форсайт проектов;
- анализировать тренды и драйверы технологического развития;
- проводить оценку возможных перспектив инновационного развития, связанного с прогрессом науки и технологий;

уметь

- понятие, цели и задачи форсайт-менеджмента;
- владеть;
- матрицы форсайт-менеджмента;

- ромб методов форсайта;
- структуру разработанных рекомендаций по реализации инновационной политики;
- методы выявления технологических и инновационных прорывов, прогнозов и стратегий;

владеть

- уметь;
- эволюцией форсайт-исследованиями;
- методикой управления по KPI (Key Performance Indicators);
- методами экспертных панелей; Дельфиод; SWOT- анализа; мозгового штурма; построения сценариев; технологических дорожных карт; деревьев релевантности; анализом взаимного влияния;
- сценарным развитием, приоритетным развитием технологий и исследований;
- методом анализа долгосрочных перспектив развития (20-30 лет).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	50	50
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. Эволюция форсайт-исследований, теоретические основы и положения	Понятие, цели и задачи форсайт-менеджмента. История развития и применения форсайт менеджмента в теории и практике. Основные идеи и представители форсайт-исследований
2	Раздел 2. Методы и инструменты, используемые в форсайт-менеджменте	Матрицы форсайт-менеджмента. Принцип «Look At Yourself» ("посмотри на себя в зеркало"). Ценности. Человеческий капитал. Стопроцентный клиентский сервис. Абсолютное качество. Управление по KPI (Key Performance Indicators)
3	Раздел 3. Форсайт-проекты, методы применяемой оценки	Ромб методов форсайта. Формирование форсайт-проектов. Методы формирования, анализа и оценки форсайт проектов: метод экспертных панелей; Дельфи метод; SWOT- анализа; мозговой штурм; метод построения сценариев; метод технологических дорожных карт; метод деревьев релевантности; анализа взаимного влияния

4	Раздел 4. Основные результаты форсайт-менеджмента	Структура разработанных обоснованных рекомендаций для правительства по реализации инновационной политики. Анализ трендов и драйверов технологического развития. Разработанные сценарии развития. Выделенные приоритеты в развитии технологий и исследований
5	Раздел 5. Основные отличительные и дополнительные черты форсайт-менеджмента	Методы выявления технологических и инновационных прорывов. Методы прогнозов и стратегий. Методы оценки возможных перспектив инновационного развития, связанные с прогрессом науки и технологий. Метод анализа долгосрочных перспектив развития (20-30 лет)

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. Эволюция форсайт-исследований, теоретические основы и положения	2	6	–	10	18
2	Раздел 2. Методы и инструменты, используемые в форсайт-менеджменте	2	6	–	10	18
3	Раздел 3. Форсайт-проекты, методы применяемой оценки	2	6	–	10	18
4	Раздел 4. Основные результаты форсайт-менеджмента	2	6	–	10	18
5	Раздел 5. Основные отличительные и дополнительные черты форсайт-менеджмента	2	6	–	10	18

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Мировая экономика. Курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Мировая экономика» / Л. Е. Басовский. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 206,[1] с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 201 (14 экз.). – ISBN 5-16-001840-9.

2. Баранчев, В. П. Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин ; [Гос. ун-т управления]. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 710, [1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. : с. 704-711 (123 назв.). - ISBN 978-5-9916-3011-5; 15 экз. : 712-98.

3. Форсайт-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Сидунова [и др.] ; Т.М.; Гомаюнова; Г.И. Сидунова; Т.К. Смыковская; А.А. Сидунов. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-9935-0370-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70737.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Инновационный форсайт как инструмент конкурентоспособного развития предпринимательских структур [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Дудин [и др.] ; М. Н. Дудин. - Москва : Издательский дом «Наука», 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-9902334-5-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25457>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Эл.библиотека Руконт, режим доступа <http://www.rucont.ru/efd/292911>.
2. Электронно-библиотечная система – Руконт.
3. Электронно-библиотечная система Юрайт.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. ИСС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.
2. ИСС ГАРАНТ.
3. IBM SPSS STATISTICS BASE.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Форсайт-менеджмент» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический материал (перечень тематических вопросов, схемы, ситуации, задачи, тесты) для организации групповой и индивидуальной работы магистрантов на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Форсайт-менеджмент» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное

мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Форсайт-менеджмент» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.