

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Развитие общекультурных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой управления персоналом, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов магистранта.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Стратегический дрейф», «Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении человеческими ресурсами», «Лидерство и управление командой», «Методология исследовательской деятельности», «Современные проблемы менеджмента», «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Теория и практика развития человеческих ресурсов», «Управление инновациями», «Управление социально-экономическими системами».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Стратегический дрейф», «Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении человеческими ресурсами», «Коммуникативный менеджмент», «Лидерство и управление командой», «Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда», «Современные проблемы менеджмента», «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Теория и практика развития человеческих ресурсов», «Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере», «Технологии рекрутмента», «Управление инновациями», «Управление социально-экономическими системами», «Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- способность применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом;

уметь

– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;

владеть

– методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 39,
общая продолжительность практики – 26 нед.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовка к выполнению индивидуального задания / коллективного задания.
Сбор и первичный анализ исходной информации по заданию. Определение задач и методов выполнения поставленного задания

Ведение дневника НИР.

Составление дневника в соответствии с последовательностью выполнения поставленных заданий и фактической деятельностью

Оформление отчета по НИР.

Обобщение собранной информации в соответствии с поставленными заданиями и составление отчета

Подготовка электронной презентации и доклада о результатах НИР.

На основе собранной информации формируется презентация и пишется доклад с указанием полученных итогов и выводов

Формирование портфолио НИР.

Систематизация и классификация собранной информации с выделением разделов портфолио

6. Разработчик

Кайль Яков Яковлевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».