

ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

1. Цель освоения дисциплины

Понимание сущности лидерства как социально- психологического феномена, формирование представления о стилях лидерства, осознание эффективности ситуационного подхода к выбору результативного способа влияния на последователей, уяснение особенностей групповой динамики, знание специфики формирования и развития команды, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство и управление командой» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Форсайт-менеджмент», «Методология исследовательской деятельности», «Современные проблемы менеджмента», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии рекрутмента», «Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- эволюцию взглядов на лидерство; основные теории лидерства;
- основные характеристики малой группы;
- технологии диагностики лидерских качеств;
- принципы командообразования; этапы развития команды;
- арсенал способов воздействия лидера на последователей;
- особенности проектной команды; методы управления командой;

уметь

- оценивать собственные лидерские качества;
- оценивать влияние лидера на эффективность деятельности группы;
- выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом;
- формировать команду из коллег; организовать работу команды;
- выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам;
- мотивировать членов команды; контролировать работу команды;

владеть

- воспитания (развития) лидерских качеств;
- оценки последствий принимаемых решений;

- диагностики деловых и личностных качеств персонала;
- изучения общественного мнения группы (команды);
- организации групповой дискуссии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Лидерство как ресурс повышения эффективности управления..

Понятие и сущность лидерства. Роль лидерства в управлении человеческими ресурсами.

Лидерство и руководство. Лидерство и организационная власть. Теории лидерства. Матрица стилей лидерства и их восприятия по У. Реддину. Области лидерства. Лидерство и изменения. Гендерные аспекты лидерства. Лидерство и коммуникации. Лидерство и конфликт. Особенности кризисного лидерства. Стили лидерства на основе эмоционального интеллекта. Идентификация своего стиля.

Развитие лидерского потенциала и его влияние на эффективность управления..

Правила эффективного лидерства. Факторы эффективности лидерства. Лидерские качества, определяющие успех лидерства. Лидерство и успех межличностных отношений. Оценка потенциала лидерства. Формирование лидеров. Факторы эффективности лидерства в кооперативном и соревновательном взаимодействии. Правила эффективного кризисного лидерства

Организационно- психологические особенности совместной деятельности. Формирование управленческой команды. Эффективность групповой (командной) работы.

Причины объединения людей в группы. Виды трудовых сообществ (группа, коллектив, команда, бригада, кружок и др.) Типы совместной деятельности. Групповая динамика.

Понятие команды и их типы. Назначение управленческой команды. Признаки управленческой команды по А.Пригожину. Командные качества. Роли в команде. Виды деятельности в команде. Группы и изменения. Глобальные и кросс-культурные команды. Факторы, учитываемые при формировании команды. Совместимость людей в группе и ее уровни (психофизиологический, функционально-ролевой и ценностно- ориентационный). Формирование команды как процесс (этапы). Факторы, способствующие развитию группы.

Психологическое обеспечение создания группы. Особенности формирования проектной команды. Формирование и развитие управленческой команды. Командные коммуникации.

Рольевые процессы и динамика ролей. Конфликты в группе и их преодоление Мотивация членов команды. Стратегические проблемы при формировании команды. Признаки эффективной команды. Сплоченность группы и команды. Самоуправляемые команды. Силь управления и эффективность руководства командой. Особенности оценки эффективности деятельности команды проекта. Характеристики неэффективных команд. Реинжиниринг результативности командной работы.

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Кайль Яков Яковлевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

