

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: научно-исследовательская деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- анализ в системе контроллинга бизнес-процессов, систему сбалансированных показателей;
- логику исследования как результат работы научного мышления;
- слияния и поглощения: причины слияний и поглощений, примеры из практики мирового и российского бизнеса;
- информатизация менеджмента: информатизация менеджмента как результат прогресса технологии. Возможности, предоставляемые технологией и их реализация на практике;
- виды государственной мотивации инновационного предпринимательства –;
- законы и принципы управления; формы и методы управления;
- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом;

уметь

- анализировать инвестиции, инвестиционные проекты;
- разрабатывать методологический аппарат исследования: стратегия, тактика, основные показатели качества исследования;
- определять единую корпоративной культуры общей компании; причины неудач слияний и поглощений и способы их предотвращения;
- выявлять возможные негативные последствия информатизации, основные направления в использовании информационных технологий в будущем. П;
- оценивать различные виды эффективности инвестиционно-инновационного проекта на основе метода дисконтированного денежного потока;
- применять основные методы управления социально-экономическими системами;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать

эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;

владеть

- анализом эффективности финансовых вложений, инвестиционной политикой, прогнозирования банкротства;
- алгоритмом построения научного исследования;
- методикой организационного развития как метод воздействия на корпоративную культуру;
- проблема разрыва в знаниях менеджеров и специалистов по информационным технологиям. Возникновение работника знания как работника нового типа: проблемы мотивации и лояльности. ролью менеджера в современном обществе, качествами, необходимыми менеджеру XXI века: самосознание, навыки индивидуального обучения, навыки коммуникаций;
- навыками оценки экономической эффективности и финансовую реализуемость инновационного проекта;
- навыками работы с правовыми актами, регулируемыми управленческие отношения и процессы в социально-экономических системах;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Сформированное умение применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современный стратегический анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ в системе контроллинга бизнес-процессов, систему сбалансированных показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать инвестиции, инвестиционные проекты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом эффективности финансовых вложений, инвестиционной политикой, прогнозирования банкротства 	лекции, практические занятия, экзамен
2	Методология исследовательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику исследования как результат работы научного мышления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методологический аппарат исследования: стратегия, тактика, основные показатели качества исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом построения научного исследования 	лекции, практические занятия
3	Современные проблемы менеджмента	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слияния и поглощения: причины слияний и поглощений, примеры из практики мирового и российского бизнеса – информатизация менеджмента: информатизация менеджмента как результат прогресса технологии. Возможности, предоставляемые технологией и их реализация на практике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять единую корпоративной культуры общей компании; причины неудач слияний и поглощений и способы их предотвращения – выявлять возможные негативные последствия информатизации, основные направления в использовании информационных технологий в будущем. П 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой организационного развития как метод воздействия на корпоративную культуру – роблема разрыва в знаниях менеджеров и специалистов по информационным технологиям. <p>Возникновение работника знания как работника нового типа: проблемы мотивации и лояльности. ролью менеджера в современном обществе, качествами, необходимыми менеджеру XXI века: самосознание, навыки индивидуального обучения, навыки коммуникаций</p>	
4	Управление инновациями	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды государственной мотивации инновационного предпринимательства – <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать различные виды эффективности инвестиционно-инновационного проекта на основе метода дисконтированного денежного потока <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности и финансовую реализуемость инновационного проекта 	практические занятия
5	Управление социально-экономическими системами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и принципы управления; формы и методы управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы управления социально-экономическими системами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами, регулирующими управленческие отношения и процессы в социально-экономических системах 	практические занятия
6	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом <p>уметь:</p>	

		<p>– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p> <p>владеть:</p> <p>– методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современный стратегический анализ			+							
2	Методология исследовательской деятельности	+									
3	Современные проблемы менеджмента		+								
4	Управление инновациями		+								
5	Управление социально-экономическими системами		+								
6	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Современный стратегический анализ	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Экзамен.
2	Методология исследовательской деятельности	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Зачет.
3	Современные проблемы менеджмента	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Экзамен.
4	Управление инновациями	Реферат. Тест. Зачет.
5	Управление социально-экономическими системами	Реферат. Тест. Зачет.
6	Научно-исследовательская работа	Проект. Разработка концепции исследования. Реферат. Эссе. Статья. Зачет.