

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные этапы новейших исследований по проблемам менеджмента;
- основные принципы и специфику организационного проектирования систем управления человеческими ресурсами;

уметь

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- применять на практике основные методы организационного проектирования: вербальное построение, графическая интерпретация, аналитический, оптимизационный;

владеть

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- методами экспертного оценивания проектов организационных структур систем управления человеческими ресурсами.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по	Неполное представление о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

	ООП)	
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Определенные пробелы в знаниях о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Сформированные систематические представления о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Корпоративные финансы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы новейших исследований по проблемам менеджмента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой проведения научных исследований 	лекции, практические занятия
2	Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные принципы и специфику организационного проектирования систем управления человеческими ресурсами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> применять на практике основные методы организационного проектирования: вербальное 	лекции, практические занятия

		построение, графическая интерпретация, аналитический, оптимизационный владеть: – □ методами экспертного оценивания проектов организационных структур систем управления человеческими ресурсами	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Корпоративные финансы				+						
2	Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Корпоративные финансы	Опрос. Контрольная работа.
2	Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами	Конспект статьи. Реферат. Зачет.