

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТ-ОБУЧЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций будущего учителя информатики в области использования современных технологий Интернета для решения педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии Интернет-обучения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технологии Интернет-обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Абстрактная и компьютерная алгебра», «Алгебраические системы», «Анализ эволюционных задач», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Дистанционные образовательные технологии в обучении информатике», «Дифференциальные уравнения», «Дополнительные главы математического анализа», «Интерактивные технологии обучения», «Информационные технологии в математике», «Исследование операций и методы оптимизации», «Компьютерная алгебра», «Компьютерное моделирование», «Методика обучения информатике в инновационных образовательных учреждениях», «Метрические пространства», «Операционная система Linux», «Основы искусственного интеллекта», «Основы теории решеток», «Основы универсальной алгебры», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Построение Windows-сетей», «Проектирование информационных систем», «Разработка Flash-приложений», «Разработка интернет-приложений», «Разработка эффективных алгоритмов», «Современные языки программирования», «Специализированные математические пакеты», «Теория алгоритмов», «Теория функций действительного переменного», «Теория функций комплексного переменного», «Численные методы», «Эксплуатация компьютерных систем», «Элементы общей алгебры», «Элементы статистической обработки данных», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- владением опытом организации обучения информатике и ИКТ на разных уровнях и ступенях образования с учетом идей реализуемой в образовательной организации педагогической концепции и методической системы обучения информатике (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общие принципы организации глобальных компьютерных сетей, способы работы с сетевыми ресурсами глобальных компьютерных сетей;
- тенденции развития сервисов сети Интернет;

уметь

- осуществлять поиск, оценку и анализ информации в сети Интернет;
- размещать учебные материалы при помощи социальных сервисов сети Интернет;

владеть

- умением использования сети Интернет с учетом требований обеспечения информационной безопасности себя и учащихся;
- опытом использования сети Интернет для организации учебной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся, а также для взаимодействия в профессиональной сфере.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Обучение на основе интернет-технологий.

Образовательные ресурсы Интернета. Каталоги сетевых ресурсов. Персональные сайты учителей. Сайты образовательных проектов. Понятие и формы интернет-обучения. Модели интернет-обучения. Виды деятельности учащихся на основе интернет-технологий. Средства обеспечения безопасного Интернета для детей.

Социальные сервисы сети Интернет в образовательном процессе современной школы. Социальные сервисы Интернета. Разработка контента пользователями Сети. Викисфера и блогосфера. Размещение мультимедийного контента в Сети. Сетевые приложения. Использование социальных сервисов для выполнения учебных проектов. Совместная деятельность учащихся и преподавателей в сетевых сообществах образовательной направленности.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».