

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о педагогических основах ученического самоуправления, а также готовности к их реализации в практической педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогические основы ученического самоуправления» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Педагогические основы ученического самоуправления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Современная ценностная картина мира», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные закономерности и принципы создания и развития ученического самоуправления;
– технологию работы с ученическим самоуправлением;

уметь

– моделировать структуру ученического самоуправления на уровне школы, класса, ученического объединения;
– выявлять лидеров, их качества, способности, ценностные ориентации; готовить учащихся (лидеров) к осуществлению организаторских функций;

владеть

– навыками работы в команде единомышленников;
– навыками подготовки лидеров-организаторов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые и педагогические основы ученического самоуправления. Сущность ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в разные исторические периоды. Педагогическая поддержка общественной активности школьников. Процесс развития ученического самоуправления. Функции и критерии развития

ученического самоуправления. Этапы развития ученического самоуправления. Принципы развития ученического самоуправления. Школьные объединения как сфера воспитания общественной активности. Сотрудничество педагогов и учащихся как фактор развития ученического самоуправления.

Лидерство и организация ученических сообществ в школе.

Самоуправление в коллективе класса учащихся. Самоуправление в общешкольном коллективе учащихся. Школьные штабы и советы как органы ученического самоуправления.

Самоуправление в ученических объединениях и организациях. Детские общественные организации как сфера воспитания общественной активности. Развитие самоуправления во временных ученических объединениях. Лидерство в ученических объединениях.

Педагогические условия подготовки лидера. Школа актива как форма обучения членов ученического самоуправления. Технология педагогической поддержки и сопровождения ученического самоуправления.

6. Разработчик

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".