

# КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов систему знаний и умений в области компьютерного математического и имитационного моделирования для решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерное моделирование» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Компьютерное моделирование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Абстрактная и компьютерная алгебра», «Архитектура компьютера», «Высокоуровневые методы программирования», «Информационные системы», «Информационные технологии», «Операционная система Linux», «Построение Windows-сетей», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Программирование», «Разработка Flash-приложений», «Разработка интернет-приложений», «Разработка электронных образовательных ресурсов», «Разработка эффективных алгоритмов», «Теоретические основы информатики», «Теория алгоритмов», «Теория функций действительного переменного», «Теория функций комплексного переменного», «Технологии Интернет-обучения», «Численные методы», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы информатики и образования», «Анализ эволюционных задач», «Дифференциальные уравнения», «Дополнительные главы математического анализа», «Информационные технологии в математике», «Информационные технологии в управлении образованием», «Исследование операций и методы оптимизации», «Компьютерная алгебра», «Методы и средства защиты информации», «Метрические пространства», «Основы робототехники», «Основы теории решеток», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Программные средства информационных систем», «Проектирование информационных систем», «Современные языки программирования», «Специализированные математические пакеты», «Эксплуатация компьютерных систем», «Элементы общей алгебры», «Элементы статистической обработки данных», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью применять предметные и метапредметные знания фундаментальной и прикладной информатики для решения теоретических и практических задач, реализации аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- основные понятия моделирования;
- различные классификации моделей;
- примеры моделей в различных областях науки и практики;
- основы системного подхода в моделировании;
- основные подходы к моделированию случайных процессов;
- основные понятия и принципы имитационного моделирования;

#### ***уметь***

- разрабатывать и анализировать модели в различных областях деятельности;
- использовать основные методы имитационного моделирования;
- использовать современные программные средства компьютерного моделирования;

#### ***владеть***

- навыками разработки и анализа моделей;
- навыком проведения вычислительного эксперимента;
- представлениями о моделировании динамических систем.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 125 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (5 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Моделирование и его виды.

Модели. Моделирование как универсальный метод познания. Натурные и абстрактные модели. Виды абстрактных моделей. Математическое моделирование. Компьютерное моделирование. Имитационное моделирование. Цели и основные этапы компьютерного математического моделирования. Аналитическое и численное моделирование.

Вычислительный эксперимент. Анализ и интерпретация моделей. Различные подходы к классификации математических моделей.

Детерминированные модели. Системный подход в моделировании.

Примеры детерминированных математических моделей в различных областях науки и практики. Системный подход в моделировании. Основные понятия и принципы теории систем и системного анализа. Различные классификации систем. Моделирование систем.

Моделирование стохастических систем.

Стохастические системы. Псевдослучайные числа. Общие алгоритмы моделирования дискретных и непрерывных случайных величин. Примеры стохастических моделей.

Имитационное моделирование.

Имитационное моделирование. Примеры имитационных моделей. Основные подходы, используемые в имитационном моделировании. Обзор основных программных пакетов имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования. Модельное время. Принципы его организации. Моделирование систем массового обслуживания.

Моделирование динамических систем. Хаос и самоорганизация.

Моделирование динамических систем (ДС). Фазовая характеристика ДС. Качественное исследование поведения ДС. Инструментальные средства для моделирования ДС.

Детерминированный хаос и самоорганизация в ДС.

## **6. Разработчик**

Маркович Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Усольцев Вадим Леонидович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».