

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«» 2018 г.



Педагогические основы ученического самоуправления

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Математика», «Информатика»

заочная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры педагогики
« 17 » 04 2018 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой _____ « 17 » 04 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета математики, информатики и
физики « 22 » мая 2018 г., протокол № 7

Председатель учёного совета _____ « 22 » мая 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 03 » 09 2018 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Педагогические основы ученического самоуправления»
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое
образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика»,
«Информатика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 марта 2018
г., протокол № 7).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о педагогических основах ученического самоуправления, а также готовности к их реализации в практической педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогические основы ученического самоуправления» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Педагогические основы ученического самоуправления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Современная ценностная картина мира», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные закономерности и принципы создания и развития ученического самоуправления;
– технологию работы с ученическим самоуправлением;

уметь

– моделировать структуру ученического самоуправления на уровне школы, класса, ученического объединения;
– выявлять лидеров, их качества, способности, ценностные ориентации; готовить учащихся (лидеров) к осуществлению организаторских функций;

владеть

– навыками работы в команде единомышленников;
– навыками подготовки лидеров-организаторов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Нормативно-правовые и педагогические основы ученического самоуправления	Сущность ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в разные исторические периоды. Педагогическая поддержка общественной активности школьников. Процесс развития ученического самоуправления. Функции и критерии развития ученического самоуправления. Этапы развития ученического самоуправления. Принципы развития ученического самоуправления. Школьные объединения как сфера воспитания общественной активности. Сотрудничество педагогов и учащихся как фактор развития ученического самоуправления.
2	Лидерство и организация ученических сообществ в школе	Самоуправление в коллективе класса учащихся. Самоуправление в общешкольном коллективе учащихся. Школьные штабы и советы как органы ученического самоуправления. Самоуправление в ученических объединениях и организациях. Детские общественные организации как сфера воспитания общественной активности. Развитие самоуправления во временных ученических объединениях. Лидерство в ученических объединениях. Педагогические условия подготовки лидера. Школа актива как форма обучения членов ученического самоуправления. Технология педагогической поддержки и сопровождения ученического самоуправления.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Нормативно-правовые и педагогические основы ученического самоуправления	1	2	–	31	34
2	Лидерство и организация ученических сообществ в школе	1	2	–	31	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Истратова Е.А. Ваш ребенок — лидер. Как правильно воспитать вашего ребенка [Электронный ресурс]/ Истратова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Мир и Образование, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23694>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Братановский С.Н. Основы местного самоуправления [Электронный ресурс]: курс лекций/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15430>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Пругченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие. / А.С. Пругченков, И.С. Фатов. - М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2013. - 112 с..

2. Галкина Т.И. Искусство управления классным коллективом. - Издательство: Феникс, 2008. - 218 с..

3. Дик Н.Ф. Ученическое самоуправление в общеобразовательном учреждении: книга современного руководителя. - Издательство: Феникс, 2006. - 288 с..

4. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: Учеб.-метод. пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 160 с..

5. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ П.П. Беликов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 491 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30513>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Полякова Т.Н. Развитие гуманитарной культуры учащихся средствами школьного театра [Электронный ресурс]: монография/ Полякова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2006.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7464>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Культурно-досуговая деятельность – URL: <http://o-dosuge.ru>.

3. Сектор информации по культуре – URL:
<http://www.aonb.ru/depart/sik/main.phtml?op=1099>.

4. Официальный сайт Минобрнауки РФ – URL: <http://mon.gov.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Педагогические основы ученического самоуправления» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Педагогические основы ученического самоуправления» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Педагогические основы ученического самоуправления» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.