

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2018 г.



Русская разговорная речь

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 1 » 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Мир-Перецкий И.М. « 1 » 02 2018 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан « 27 » 02 2018 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Перецкий И.М. Мир « 27 » 02 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 26 » 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Русская разговорная речь» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от « 26 » 03 2018 г., протокол № 7).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать знания об особенностях русской разговорной речи и умения использовать русскую диалогическую и монологическую речь в условиях различных коммуникативных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская разговорная речь» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является лингводидактическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Русская разговорная речь» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Русский язык и культура речи», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Аудирование русской речи», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Лингвострановедение», «Методика обучения иностранным языкам», «Обучение письменной речи», «Обучение устной речи», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика русского языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сферу использования русской разговорной речи и ее характерные особенности; стилистическое своеобразие русской разговорной речи;
- фонетические особенности разговорной речи;
- лексические особенности разговорной речи;
- морфологические особенности разговорной речи;
- синтаксические особенности разговорной речи;

уметь

– представить комплексный анализ звучащей речи, включающий в себя анализ языковых особенностей, характерных для данного коммуникативного акта, а также стилистических особенностей, при определенных условиях;

владеть

– навыками анализа, сопоставления и сравнения языковых явлений и коммуникативных актов в прогнозируемой и естественной речевой ситуации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	42	42
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		3Ч
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сфера использования русской разговорной речи и ее характерные черты. русская разговорная речь и ее характерные черты.	Понятие «разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. Книжная и разговорная речь, их особенности. Разговорный стиль речи. Роль прагматического фактора в разговорном общении. Норма в разговорной речи.
2	Особенности русской разговорной речи в произношении	Фонетические особенности разговорной речи. Гласные. Фонетические особенности разговорной речи. Согласные
3	Лексическое своеобразие разговорной речи.	Проблема лексического своеобразия разговорной речи. Активность метафорического словоупотребления, богатство эмоционально-оценочной лексики - характерную особенность лексической системы разговорной речи. Стилизованная разговорная речь - разговорная речь в художественной литературе. «Бытовизмы» и экспрессивно окрашенные слова. Стили языка. Словообразовательные конструкции.
4	Особенности разговорной речи в области морфологии.	Особенности разговорной речи на уровне морфологии. Имя существительное. Имя прилагательное в разговорной речи. Особенности разговорной речи на

		уровне морфологии. Глагол.
5	Синтаксические построения разговорной речи в кратких и сложных предложениях.	Особенности разговорной речи на уровне синтаксиса. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Жест в разговорной речи. Соотношение вербального текста и жеста в разговорной речи

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Сфера использования русской разговорной речи и ее характерные черты. русской разговорной речи и ее характерные черты.	–	–	8	6	14
2	Особенности русской разговорной речи в произношении	–	–	8	6	14
3	Лексическое своеобразие разговорной речи.	–	–	8	6	14
4	Особенности разговорной речи в области морфологии.	–	–	10	6	16
5	Синтаксические построения разговорной речи в кратких и сложных предложениях.	–	–	8	6	14

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Брандес ; М. П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 416 с. -ISBN 5-89826-185-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / И. Б. Голуб. - М. : Айрис-Пресс: Рольф, 1997. - 441, [1] с. - Терминол: с. 435-437. - ISBN 5-7836-0041-5; 22 экз. : 26-00...

2. Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / С. К. Пожарицкая. - М. : Изд-во МГУ, 1997. - 167, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-211-03587-9; 5 экз. : 16-00...

3. Горшков, А. И. Русская словесность: от слова к словесности [Текст] : учеб. Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Горшков. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1996. - 336 с. : ил. - 10000-00...

4. Кожин, А. Н. Функциональные типы русской речи [Текст] : учеб. пособие для студентов филол. спец. ун-тов / А. Н. Кожин, О. А. Крылова, В. В. Одинцов. - М. : Высшая школа, 1982. - 222, [1] с. - (Высшее образование). - 0-50.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Каталог электронных журналов базы данных East View. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Каталог электронных журналов базы данных East View. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Русская разговорная речь» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Русская разговорная речь» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русская разговорная речь» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.