МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«26» марта 2018 г.

Практикум по первому иностранному языку

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 1 » 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Терещенко М.М. « 1 » 02 2018 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан« 27 » 02 2018 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Терещенко М.М. «27» 02 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«26» 03 2018 г. , протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Попова Лилия Энгамовна, ассистент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практикум по первому иностранному языку» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от «26» 03 2018 г., протокол № 7).

2

1. Цель освоения дисциплины

Овладение иностранным языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по первому иностранному языку» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Практикум по первому иностранному языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Литература и культура стран первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Лингвострановедение», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История языка и введение в спецфилологию», «Литература и культура стран первого иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Лингвострановедение», «Практика перевода», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Русская разговорная речь», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

– владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы произношения русского языка;

– национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка;

уметь

– применять полученные знания по произношению;

– реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи;

– работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами;

владеть

– техникой чтения текстов разных функциональных стилей.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 / 5 / 6 / 7 / 8
Аудиторные занятия (всего)	282	54 / 54 / 72 / 54 / 48
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	282	54 / 54 / 72 / 54 / 48
Самостоятельная работа	280	36 / 54 / 54 / 54 / 82
Контроль	198	54 / 54 / 36 / 54 / –
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЭК / ЭК / ЭК / ЗЧО
Общая трудоемкость часы	760	144 / 162 / 162 / 162 / 130
зачётные единицы	21.11	4 / 4.5 / 4.5 / 4.5 / 3.61

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Культура	Невербальная коммуникация. Культурный шок. Русская культура.
2	Молодежь	Общение и отношения. Работа в нашей жизни. Молодежь в современном мире (проблемы). Молодежь и мода. Моя первая педагогическая практика
3	Природа	Природа в жизни человека (экологические проблемы, растительный и животный мир), Красная книга. Экологические проблемы большого города.
4	Досуг	Культурные традиции России. Досуг и увлечения. Путешествия по России. Домашнее чтение, речевой этикет.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Культура	–	–	61	70	131
2	Молодежь	–	–	74	70	144
3	Природа	–	–	74	70	144

4	Досуг	–	–	73	70	143

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Н. И. Бондарь, С. А. Лутин. Как спросить? Как сказать? пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный. - М.: Рус.яз. Курсы, 2006. - 256 с..

2. Ермаченкова, В.С. Слушать и услышать: пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной : базовый уровень (А2). – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2011. – 112 с..

3. Ермаченкова, В.С. Слово. Пособие по лексике и разговорной практике. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 212 с..

4. Москва – столица России: Комплексное учебное пособие для изучающих русский как иностранный / З.Н. Потапурченко, В.Н. Жданов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 72 с. (Серия «Путешествуем по России)..

5. Чернышов, С. И. Поехали! Русский язык для взрослых : [учебник]. Ч. 2, т. 2. Базовый курс / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2010. – 200 с. : ил.

6.2. Дополнительная литература

1. Аникина М.Н. В Россию с любовью. Начинаем изучать русский язык: учеб. пособие по рус. яз. - 6-е изд. - М.: Русский язык, Медиа, 2007. - 142 с..

2. Берков В.П., Беркова А.В., Беркова О.В. Как мы живём. Пос. по страноведению для изучающих русский язык. - СПб: Златоуст, 2002, 116 с..

3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Уч. пос. для вузов. 13-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005, 544 с..

4. Венедиктова Н. К. Книга для чтения по русскому языку для студентов-иностранцев..

5. Головко, О.В. Вперёд! Пособие по русской разговорной речи / О.В. Головко. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 184 с. (С. 22 – 27)..

6. Колесова Д.В., Харитонова А.А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письменной речи. Книга для учащегося. - 2-е изд. - СПб: Златоуст, 2007. - 96 с..

7. Костина И.С., Александрова Т.А. и др. Перспектива. Выпуск 5. Пособие для ин. слушателей. - СПб: Златоуст, 2000. - 128 с..

8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. 315 с..

9. Старовойтова И.А. Ваше мнение. Русский язык иностранный. Уч. пос. по разговорной практике / Старовойтова И.А. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2007. 288 с.

10. Яркина, Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с. (С.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека // http://www.gumfak.ru/.
2. Методические материалы информационного портала Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, расположенные на сайте // http://www.fepo.ru.
3. Официальный информационный портал ЕГЭ //http://www.ege.edu.ru/.

4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области // http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практикум по первому иностранному языку» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практикум по первому иностранному языку» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по первому иностранному языку» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.