

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного



Коммуникативная грамматика первого иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 1 » 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой М.И. Меркулова М.И. « 1 » 02 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «27» 02 2018 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Меркулова М.И. « 27 » 02 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ефремова Марина Алексеевна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Подымова Розалия Александровна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Фадеева Наталья Георгиевна, ассистент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 03 2018 г., протокол № 7).

1. Цель освоения дисциплины

Обучение языку как объекту специальности и как средству коммуникации, формирование у будущих бакалавров системы знаний грамматического строя иностранного языка, практическое усвоение будущими бакалаврами грамматики как ориентировочной основы для речевой деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является лингводидактическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Иностранный язык», «Основы теории первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Аудирование иностранной речи», «Домашнее чтение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по морфологии», «Практикум по первому иностранному языку», «Практикум по синтаксису», «Практикум по словообразованию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Основы теории первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Аудирование иностранной речи», «Домашнее чтение», «Лингвострановедение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по морфологии», «Практикум по первому иностранному языку», «Практикум по синтаксису», «Практикум по словообразованию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Русская разговорная речь», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных

целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– грамматический строй изучаемого языка; систему правил-инструкций, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке в разных ситуациях; тактику и стратегию обучения грамматическому аспекту практического курса иностранного (русского) языка;

уметь

– строить высказывание на изучаемом языке; уметь общаться с разными людьми в разных обстоятельствах в зависимости от коммуникативной установки, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами; прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межъязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе обучения;

– строить высказывание на изучаемом (русском) языке; уметь общаться с разными людьми в разных обстоятельствах в зависимости от коммуникативной установки, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами; прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межъязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе обучения;

владеть

– на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма; умением добиваться речевого партнерства.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Аудиторные занятия (всего) | 432 | 36 | 72 | 72 | 72 | 36 | 72 | 72 |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 432 | 36 | 72 | 72 | 72 | 36 | 72 | 72 |
| Самостоятельная работа | 468 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контроль | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧО | ЗЧО | ЗЧО | ЗЧО | ЗЧО | ЗЧО | ЗЧО |
| Общая трудоемкость | 900 | 72 | 144 | 144 | 144 | 108 | 144 | 144 |
| часы зачётные единицы | | | | | | | | |

| | | |
|--|----|---------------------------|
| | 25 | 2 / 4 / 4 / 4 / 3 / 4 / 4 |
|--|----|---------------------------|

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Коммуникативная грамматика (1 семестр) | Структура и типы простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Глагольные и именные предложения. Двусоставное глагольное предложение без обязательного распространителя, с обязательным распространителем и двумя обязательными распространителями глагола-сказуемого. |
| 2 | Коммуникативная грамматика (2 семестр) | Двусоставные глагольные предложения со сказуемыми-глаголами движения без приставок и с приставками пространственного и временного значения. Виды глагола. |
| 3 | Коммуникативная грамматика (3 семестр) | Смысловые значения в простом и сложном предложениях. Выражение определительных отношений. Выражение объектно-изъяснительных отношений. Способы замены прямой речи придаточными изъяснительными предложениями. Выражение временных отношений в простом предложении. |
| 4 | Коммуникативная грамматика (4 семестр) | Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений. Замена деепричастий придаточными предложениями времени, причины, условия, уступки. |
| 5 | Коммуникативная грамматика (5 семестр) | Семантическая структура предложения. Грамматический и логический субъекты. Способы выражения обобщённого субъекта, ситуации употребления. Понятие модальности. Выражение необходимости/ненужности. Выражение возможности/невозможности. |
| 6 | Коммуникативная грамматика (6 семестр) | Выражение желательности/опасения. Выражение наличия, бытия, существования. Выражение наличия конструкциями с глагольной формой "есть" и безглагольной конструкцией. Разграничение конструкций наличия и местонахождения. |
| 7 | Коммуникативная грамматика (7 семестр) | Выражение отсутствия и отрицания. Выражение неопределенности. Возвратные глаголы и соотносительные с ними невозвратные глаголы. Страдательные обороты. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------|---|---|----|----|-----|
| 1 | Коммуникативная грамматика (1 семестр) | – | – | 34 | 36 | 70 |
| 2 | Коммуникативная грамматика (2 семестр) | – | – | 67 | 72 | 139 |
| 3 | Коммуникативная грамматика (3 семестр) | – | – | 67 | 72 | 139 |
| 4 | Коммуникативная грамматика (4 семестр) | – | – | 66 | 72 | 138 |
| 5 | Коммуникативная грамматика (5 семестр) | – | – | 66 | 72 | 138 |
| 6 | Коммуникативная грамматика (6 семестр) | – | – | 66 | 72 | 138 |
| 7 | Коммуникативная грамматика (7 семестр) | – | – | 66 | 72 | 138 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Величко [и др.] ; А. В. Величко. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 648 с. - ISBN 978-5-211-05465-3..

2. Валеева, Л. Ш. Грамматика русского предложения. Первый сертификационный уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Л. Ш. Валеева ; Л. Ш. Валеева. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-209-05408-5..

3. Практический курс русского языка [Электронный ресурс] : контрольные и самостоятельные работы по предмету «Грамматика» для иностранных студентов направления «Филологическое образование» / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70735.html>.

4. Учебно-методические материалы по грамматике русского языка [Электронный ресурс] : для иностранных студентов-филологов третьего года обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70736.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Булгакова, Л. Н. Мои друзья падежи [Текст] : грамматика в диалогах / Л. Н. Булгакова, И. В. Захаренко, В. В. Красных. - М. : Русский язык. Курсы, 2011. - 210, [2] с. - ISBN.

2. Булгакова, Л. Н. Мои друзья падежи [Текст] : рабочая тетрадь / Л. Н. Булгакова. - 2-е изд. - М. : Русский язык. Курсы, 2011. - 236, [2] с. - ISBN 978-5-88337-164-5; 15 экз. : 210-.

3. Грамматические этюды [Текст] : [Трудные разделы грамматики русского языка] / Г. В. Колосницына [и др.]. - М. : Русский язык. Курсы, 2013. - 182, [1] с. - ISBN 978-5-88337-081-5; 978-5-88337-081-9 (ошиб.); 15 экз. : 220-00..

4. Морозова, Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи [Электронный ресурс] / Л. В. Морозова. - Санкт-Петербург : Антология, 2004. - 211 с. - ISBN 5-94962-057-7.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (тесты, таблицы, альбомы, карты, рисунки, фотографии, карточки с «отрицательным» языковым материалом, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента

по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.