

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет по обучению иностранных граждан  
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«26» ~~Июня~~ 2018 г.



## **Аудирование иностранной речи**

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
« 1 » 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Ольга Юрьевна Белл « 1 » 02 2018 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан « 27 » 02 2018 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Мерцисо М.И. ММ « 27 » 02 2018 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 26 » 03 2018 г., протокол № 7

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Овсянникова Ирина Геннадьевна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Аудирование иностранной речи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от « 26 » 03 2018 г., протокол № 7).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Развитие навыков восприятия и понимания звучащей речи, развитие умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Аудирование иностранной речи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является лингводидактическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Аудирование иностранной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Основы теории первого иностранного языка», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Методика обучения иностранным языкам», «Обучение письменной речи», «Обучение устной речи», «Практикум по морфологии», «Практикум по синтаксису», «Практикум по словообразованию», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Русская разговорная речь», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

– владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

– языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей;

**уметь**

– понимать содержание аудиотекстов, радио- и телепередач, интервью, теленовостей и других аудиоматериалов; анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации; синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение; синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;

**владеть**

– навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	72 / 36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	108	72 / 36
<b>Самостоятельная работа</b>	108	72 / 36
<b>Контроль</b>	–	– / –
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	144 / 72
	зачётные единицы	4 / 2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Знакомство. Семья.	Имя, фамилия. Время и место рождения. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Учеба. Время и место поступления и окончания учебного заведения: школы, лицея и т.д. Интересы и увлечения в школьные годы. Занятие после окончания школы: служба в армии, работа и т.д. Выбор профессии. Влияние родных, знакомых и т.д. на выбор профессии. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия, характеры). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.). Работа членов семьи. Интересы и увлечения членов семьи. Семейные праздники. Мужчина в семье: участие в воспитании детей, помощь в домашнем хозяйстве, Дети в семье: учеба, помощь в домашнем хозяйстве, работа. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д. Роль и влияние на образ жизни человека TV, компьютера, интернета и т.д.
2	Учёба. Студенческая жизнь.	Время и место обучения (в школе, колледже и т.д.), возраст при поступлении в школу, колледж, лицей и по её (его) окончании. Продолжительность обучения в школе, колледже и университете. Специализация

		школьного образования (гуманитарное, техническое и т.д.). Учебные занятия: предметы, продолжительность учебного дня, домашние задания. Контроль: экзамены, письменные работы, тесты. Интересы и увлечения: спорт, музыка и т.д. Свободное время, праздники, каникулы.
3	Работа. Профессия.	Выбор профессии. Работа. Место и время поступления на работу. Профессия, род занятий. Продолжительность рабочего дня, недели. Оплата труда. Оценка и отношение к работе. Свободное время: выходные дни, отпуск. Социальная защита: право на пенсию, время выхода на пенсию. Проблема занятости: возможность найти работу, проблемы безработицы.
4	В мире новостей. Телефонный разговор.	Прослушивание фрагментов программ новостей, телевизионных программ. Построение диалогической речи в телефонном разговоре.
5	Выдающиеся деятели науки и культуры России	Имя известного (выдающегося) исторического, политического деятеля или деятеля культуры, науки. Годы жизни. Основные факты его жизни и деятельности. Его самые важные и интересные работы (произведения, научные открытия, реформы). Роль этого человека в истории страны, развитии культуры, науки, литературы. Сохранение памяти об этом деятеле (памятники, название улиц, площадей, городов).
6	Свободное время. Отдых. Интересы. Увлечения	Интересы и увлечения: спорт, музыка и т.д. Свободное время, праздники, каникулы Традиции в проведении свободного времени. Главные места отдыха населения. Семейный отдых. Любимые виды отдыха и спорта. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествия.
7	Музыка и кино.	Просмотр художественных фильмов. Прослушивание народных и современных песен на русском языке.
8	Жизнь в большом городе.	Население города, количество. Основные виды занятий населения, работы. История города: основание, связь с историческими событиями. Основные исторические и культурные памятники. Исторический центр города и современные районы. Наиболее интересные места, посещаемые туристами. Экономика города: заводы, фабрики, банки, компании и т.д. Основные проблемы города: стоимость жизни, проблемы жилья, транспорта. Экология города.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Знакомство. Семья.	–	–	13	13	26
2	Учёба. Студенческая жизнь.	–	–	13	13	26
3	Работа. Профессия.	–	–	13	13	26

4	В мире новостей. Телефонный разговор.	–	–	13	13	26
5	Выдающиеся деятели науки и культуры России	–	–	14	14	28
6	Свободное время. Отдых. Интересы. Увлечения	–	–	14	14	28
7	Музыка и кино.	–	–	14	14	28
8	Жизнь в большом городе.	–	–	14	14	28

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Киссюк В.В. Слушаем и говорим [Электронный ресурс]: учебное пособие по аудированию и развитию речи для начинающих (базовый уровень)/ Киссюк В.В. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20030>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Москвитина Л.И. В мире новостей. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков аудирования на материале языка средств массовой информации / Л.И. Москвитина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2009. — 164 с. — 978-5-86547-511-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70566.html>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Одинцова И.В. Что вы сказали? [Электронный ресурс] : книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык / И.В. Одинцова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2016. — 260 с. — 978-5-86547-661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67923.html>.

2. Русский язык [Электронный ресурс] : задания по аудированию для студентов-иностранцев I курса и подготовительного отделения / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33301.html>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Аудирование иностранной речи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Аудирование иностранной речи» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Аудирование иностранной речи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.