

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2018 г.



Риторика

Программа учебной дисциплины
Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 1 » 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой М.И. Терещенко (подпись) Терещенко М.И. 1 (зав. кафедрой) « 02 » 2018 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «27» 02 2018 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Терещенко М.И. (подпись) М.И. (подпись) «27» 02 2018 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Чижова Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Риторика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от «26» 03 2018 г., протокол № 7).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ речевой культуры и умения успешно общаться на иностранном языке в различных видах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Риторика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Право», «Профессиональная этика», «Философия», «История русской литературы», «Классическая русская литература», «Обучение письменной речи», «Обучение устной речи», «Русский язык в деловом общении», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

– способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

– владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

– способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

– способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения риторики как науки;
- лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка;
- методы работы над публичным выступлением;
- основные положения коммуникативного синтаксиса;
- основные стилистические средства и фигуры речи;
- основные характеристики различных функциональных стилей;
- основные нормы современного литературного языка;
- основные правила построения текста;

уметь

- анализировать различные виды речи;
- выстраивать план выступления соответственно его содержанию;

- интонационно правильно оформлять высказывание;
- выбирать стилистические средства для построения высказывания в зависимости от ситуации;
- выбирать языковые средства соответственно стилю высказывания;

владеть

- основными риторическими приемами при построении монологического высказывания;
- навыками построения связной речи.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие о риторике	Понятие риторики как научного направления, предмет и методы ее изучения, современное состояние. Проблемы риторической науки.
2	Разновидности речи.	Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Внешняя (звучащая и осознаваемая) и внутренняя (неосознаваемая речь).
3	Структура речи.	Понятие об ораторском искусстве. Методология работы над публичным выступлением. 1. Определение темы. 2. Формулировка цели. 3. Составление плана. 4. Подбор литературы. Методические рекомендации по работе с источниками. 5. Композиционная структура публичной речи. 6. Требования к содержанию. 7. Методы изложения материала. 8. Способы управления вниманием аудитории. 9. Требования к речи выступающего.
4	Построение высказывания.	Актуальное членение высказывания. Понятие о теме и реме. Логика высказывания.
5	Фигуры речи.	Риторические фигуры, стилистические фигуры, Лексические, грамматические и фонетические стилистические средства
6	Исполнение речи.	1. Понятие функционального стиля. 2. Общая

		характеристика стилей. 3. Устные и письменные формы речи каждого стиля. 4. Научный стиль 5. Официально – деловой стиль 6. Публицистический стиль 7. Художественный стиль 8. Разговорный стиль
7	Нормы литературного языка.	Понятие о литературной норме. Вариантность норм. Типы норм 1) Нормы словоупотребления. 2) Нормы ударения и произношения 3) Нормы морфологии – вариантность
8	Построение текста.	Основные правила построения текста. Схема текста.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие о риторике	–	–	3	5	8
2	Разновидности речи.	–	–	3	5	8
3	Структура речи.	–	–	3	5	8
4	Построение высказывания.	–	–	3	5	8
5	Фигуры речи.	–	–	4	6	10
6	Исполнение речи.	–	–	4	6	10
7	Нормы литературного языка.	–	–	4	6	10
8	Построение текста.	–	–	4	6	10

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кузнецов А.Е. Прикладная риторика. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Владос, 2010.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи, 7-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Вороничев О.Е. Лексическая стилистика и культура речи. Учебное пособие для учителей русского языка и литературы.- Брянск: Курсив, 2008.
2. Стернин И.А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2008.
3. Стернин И.А. Практическая риторика в объяснениях и упражнениях для тех, кто хочет научиться говорить. - Воронеж: "Истоки", 2011.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Офисный пакет / Microsoft Office и Open Office.
2. Википедия - свободная энциклопедия URL: <http://ru.Wikipedia.Org>].
3. Большая Советская Энциклопедия - <http://bse.Sci-lib.Com/article095127.html>.
4. Портал Philology.ru - http://www.philolog.ru/about_us.Htm.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Мультимедийные презентации, электронные таблицы, видеоматериалы, электронные ресурсы на оптических дисках.
2. Кейс-метод "Имитация реального события", кейс-метод "Ведение спора", практико-ориентировочный проект "Монологическое высказывание", ролевая игра.
3. Содержание разделов дисциплины, методические рекомендации.
4. Задания для самостоятельной работы.
5. Учебные и контрольные тесты.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Риторика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Риторика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.