

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 июля 2018 г.



Практический курс второго иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«1» 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ММФ Тереукина ММ 1 » 02 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «27» 02 2018 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Тереукина ММ ММФ «27» 02 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Матюшенко Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от «26» 03 2018 г., протокол № 7).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и коммуникативной компетенции в области второго иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является лингводидактическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Практическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика современного русского языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Культурология», «Практический курс первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Лингвострановедение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практика перевода», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика русского языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Русский язык в деловом общении», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

– готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

– владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности фонетических, лексических, морфологических, синтаксических единиц иностранного языка, законы их функционирования;

уметь

– читать, понимать, говорить на иностранном языке в рамках общекультурной и профессиональной сферы деятельности;

- моделировать реальные ситуации в форме кейс-метода;
- составлять собственное портфолио (языковой портфель);

владеть

- методикой разбора языкового явления;
- лексическим минимумом и грамматическими конструкциями, необходимыми для коммуникации в рамках заданной темы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| | | 2 / 3 / 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 288 | 108 / 90 / 90 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | – | – / – / – |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – / – / – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 288 | 108 / 90 / 90 |
| Самостоятельная работа | 288 | 72 / 72 / 144 |
| Контроль | 180 | 72 / 54 / 54 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЭК / ЭК / ЭК |
| Общая трудоемкость | часы | 756 |
| | зачётные единицы | 21 |
| | | 252 / 216 / 288 |
| | | 7 / 6 / 8 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 1 | Фонетика. Система фонем иностранного языка. Специфика интонации, акцентуации и ритма. | Артикуляционные характеристики гласных и согласных. Произношение гласных в ударном и неударном слоге. Долгие гласные. Связующее r. Основные особенности произношения нейтральной речи в изучаемом языке. Произносительная норма. Чтение транскрипции. |
| 2 | Автобиография. Знакомство. | Лексические темы: Человек, портрет, характер. Семья, отношения. Дом. Грамматика: Способы выражения настоящего времени. Грамматический материал: Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs. |
| 3 | Работа и свободное время. | Лексические темы: Учеба. Работа. Увлечения, спорт, игры. Путешествия и транспорт. Грамматика: Способы выражения настоящего времени. Способы выражения прошедшего времени. Грамматический материал: Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to. Грамматический материал: Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs. |
| 4 | Окружающий мир. | Лексические темы: Погода, климат. Охрана окружающей среды. Человек и природа. Наука и техника. Грамматика: Способы выражения будущего |

| | | |
|---|--|--|
| | | времени. Грамматический материал: 1. Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous. 2. Present tenses: Present Continuous, Present Simple. 3. Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once. 4. Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last. Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite |
| 5 | Здоровый образ жизни. | Лексические темы: Здоровый образ жизни. Визит к врачу. Еда и напитки. Особенности национальной кухни. Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |
| 6 | Искусство. Средства массовой информации. | Лексические темы: Искусство, музыка, кино. Роль СМИ в жизни современного общества. Грамматика: Условные предложения. Степени сравнения Грамматический материал: 1. Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted. 2. Unless, in case, as/so long as, provided that. 3. Comparative and superlative adjectives. Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too. |
| 7 | Люди и общество. Закон и преступление. | Грамматика: Способы выражения модальности. Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение. Грамматический материал: 1. Ability (can, could). Permission (may, could, can). Advice (should, ought to). Criticism (should, ought to). Obligation and necessity (must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to). Degrees of certainty (must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to) 2. The Passive. The Impersonal Passive. The Causative. 3. Direct and Indirect objects. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Фонетика. Система фонем иностранного языка. Специфика интонации, акцентуации и ритма. | – | – | 42 | 42 | 84 |
| 2 | Автобиография. Знакомство. | – | – | 41 | 41 | 82 |
| 3 | Работа и свободное время. | – | – | 41 | 41 | 82 |
| 4 | Окружающий мир. | – | – | 41 | 41 | 82 |
| 5 | Здоровый образ жизни. | – | – | 41 | 41 | 82 |
| 6 | Искусство. Средства массовой информации. | – | – | 41 | 41 | 82 |
| 7 | Люди и общество. Закон и преступление. | – | – | 41 | 41 | 82 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 400 с. — Режим доступа:.

2. Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала! [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коноваленко Ж.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 368 с.— Режим доступа:.

3. Мурзинова И.А. Lets Sound Smart! Introduction to English Phonetics and Grammar. Давайте говорить красиво! Вводный фонетико-грамматический курс по английскому языку [Электронный ресурс]: теория и практика. Учебное пособие/ Мурзинова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2014.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35197>. данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26678>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. 1) Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа:.

2. 2) Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений для средней школы/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Наборы раздаточного материала, плакатов, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.