

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2018 г.



Практический курс первого иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 1 » 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Анна Терещенко М.М. 1» 02 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «27» 02 2018 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Терещенко М.М. Анна «27» 02 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Попова Лилия Энгамовна, ассистент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от «26» 03 2018 г., протокол № 7).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение русским языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является лингводидактическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс второго иностранного языка», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Практическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика современного русского языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Культурология», «Практический курс второго иностранного языка», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Лингвострановедение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практика перевода», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика русского языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Русский язык в деловом общении», «Социолингвистика», «Теоретическая фонетика современного русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

– готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

– владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- грамматические нормы изучаемого языка;
- национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны;

уметь

- реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи;
- раскрывать эволюцию языковой системы;
- работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами;

владеть

- основными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками анализа всех уровней;
- техникой чтения текстов разных функциональных стилей.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3
Аудиторные занятия (всего)	342	108 / 144 / 90
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	342	108 / 144 / 90
Самостоятельная работа	234	54 / 108 / 72
Контроль	180	54 / 72 / 54
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЭК, ЗЧО / ЭК
Общая трудоёмкость	часы	756
	зачётные единицы	21
		216 / 324 / 216
		6 / 9 / 6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Я и моя семья	Я и моя семья. Дом, квартира, общежитие. Город, городской транспорт.
2	У карты России	Москва, Царицын-Сталинград-Волгоград. У карты России. Климат, времена года. Праздники.
3	Человек	Человек, портрет, характер. Одежда. Здоровье.
4	Город	Спорт. Город, в котором я живу. Времена года
5	Образование	Система российского образования. Вузы России. Профессия преподавателя русского языка. Изучение иностранного языка. Ученые-лингвисты. Словари русского языка.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Я и моя семья	–	–	68	46	114
2	У карты России	–	–	68	48	116
3	Человек	–	–	68	46	114
4	Город	–	–	68	46	114
5	Образование	–	–	70	48	118

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Н. И. Бондарь, С. А. Лугин. Как спросить? Как сказать? пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный. - М.: Рус.яз. Курсы, 2006. - 256 с..

2. Ермаченкова, В.С. Слушать и услышать: пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной : базовый уровень (А2). – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2011. – 112 с..

3. Ермаченкова, В.С. Слово. Пособие по лексике и разговорной практике. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 212 с..

4. Москва – столица России: Комплексное учебное пособие для изучающих русский как иностранный / З.Н. Потапурченко, В.Н. Жданов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 72 с. (Серия «Путешествуем по России»)..

5. Чернышов, С. И. Поехали! Русский язык для взрослых : [учебник]. Ч. 2, т. 2. Базовый курс / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2010. – 200 с. : ил.

6.2. Дополнительная литература

1. Аникина М.Н. В Россию с любовью. Начинаем изучать русский язык: учеб. пособие по рус. яз. - 6-е изд. - М.: Русский язык, Медиа, 2007. - 142 с..

2. Берков В.П., Беркова А.В., Беркова О.В. Как мы живём. Пос. по страноведению для изучающих русский язык. - СПб: Златоуст, 2002, 116 с..

3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Уч. пос. для вузов. 13-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005, 544 с..

4. Венедиктова Н. К. Книга для чтения по русскому языку для студентов-иностранцев..

5. Головкин, О.В. Вперёд! Пособие по русской разговорной речи / О.В. Головкин. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 184 с. (С. 22 – 27)..

6. Колесова Д.В., Харитоновна А.А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письменной речи. Книга для учащегося. - 2-е изд. - СПб: Златоуст, 2007. - 96 с..

7. Костина И.С., Александрова Т.А. и др. Перспектива. Выпуск 5. Пособие для ин. слушателей. - СПб: Златоуст, 2000. - 128 с..

8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. 315 с..

9. Старовойтова И.А. Ваше мнение. Русский язык иностранный. Уч. пос. по разговорной практике / Старовойтова И.А. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2007. 288 с.

10. Яркина, Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с. (С. 8 – 16).

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. - Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
2. - Методические материалы информационного портала Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, расположенные на сайте // <http://www.fepo.ru>.
3. - Официальный информационный портал ЕГЭ // <http://www.ege.edu.ru/>.

4. - Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области // http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. - Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. - Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. - Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.