

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2018 г.

Основы языкознания

Программа учебной дисциплины
Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 1 » 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой М.И. Терещенко « 1 » 02 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан « 27 » 02 2018 г., протокол № 6

Председатель учёного совета М.И. Терещенко « 27 » 02 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 26 » 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Чижова Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы языкознания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от « 26 » 03 20 18 г., протокол № 7).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знания теоретических основ учения о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы языкознания» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Основы языкознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История и культура стран изучаемого языка», «Основы теории первого иностранного языка», «Философия», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История и культура стран изучаемого языка», «Основы теории первого иностранного языка», «Философия», «Контрастивная лингвистика», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

– способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

– способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

– способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные сведения о системе, структуре языка, его основных единицах, функциях;
– структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины, уровни и единицы языка; особенности языкового знака;

– основные положения фонетики и фонологии;

– основные положения лексикологии;

- основные положения морфологии и синтаксиса;
- основные лингвистические школы и направления языкознания;
- основные теории происхождения языка, этапы исторического развития языков;
- основные положения лингвистической типологии языков;
- основные вехи в историческом развитии письма.

уметь

- различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;
- определять закономерности развития науки о языке;
- анализировать причины языковых изменений;
- сопоставлять языковые явления, находить их сходства и различия;

владеть

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;
- навыками анализа лингвистических единиц фонетического уровня;
- навыками анализа и классификации лексико-фразеологических единиц;
- навыками анализа грамматических единиц.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 7 / 8
Аудиторные занятия (всего)	150	36 / 36 / 36 / 42
В том числе:		
Лекции (Л)	68	36 / – / 18 / 14
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	82	– / 36 / 18 / 28
Самостоятельная работа	138	36 / 36 / 36 / 30
Контроль	72	– / 36 / – / 36
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЭК / ЗЧО / ЭК
Общая трудоемкость	часы	72 / 108 / 72 / 108
	зачётные единицы	2 / 3 / 2 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Язык как средство общения	Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество.
2	Язык как система знаков	Уровни и единицы языка. Языковой знак как двусторонняя единица. Синтагматические и парадигматические связи единиц языка.
3	Фонетика и фонология	Аспекты изучения звуков языка. Классификация звуков. Звуки в потоке речи. Звук и фонема. Акцентология и просодика. Членение речевого потока.
4	Лексикология	Лексическое значение слова: ядро и коннотации. Развитие лексического значения слова: метафора и метонимия. Системные связи слов. Омонимия. Мотивировка слова. Устойчивые словосочетания.

5	Грамматика	Морфология: Понятие морфемы, грамматическое значение слова, грамматическая категория и грамматический разряд. Словообразование. Синтаксис: синтаксические связи и функции, членение предложения, порядок слов.
6	История лингвистических учений	Лингвистические знания в Древнем мире. Лингвистические знания Средневековья. Современные лингвистические направления.
7	Историческое развитие языков	Проблема происхождения языка. Язык и диалект. Исторические изменения в словарном составе. Заимствование.
8	Языковое родство и взаимодействие языков	Языковая семья и языковой союз. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология. Дивергенция и конвергенция. Субстрат и суперстрат.
9	Письмо	Основные вехи в историческом развитии письма. Алфавит, графика и орфография.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Язык как средство общения	18	–	–	14	32
2	Язык как система знаков	18	–	–	14	32
3	Фонетика и фонология	–	–	10	13	23
4	Лексикология	–	–	17	22	39
5	Грамматика	–	–	17	22	39
6	История лингвистических учений	18	–	22	29	69
7	Историческое развитие языков	6	–	7	10	23
8	Языковое родство и взаимодействие языков	4	–	5	8	17
9	Письмо	4	–	5	6	15

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / Ю. С. Маслов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2006 ; СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2006. - 300,[3] с. - (Классическая учебная книга: Classicus) (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-8465-0498-1; 5-7695-3042-1; 50 экз. : 119-60..

2. Реформатский А.А. Введение в языковедение [Текст] : учеб. для студентов филол. специальностей пед. вузов / А. А. Реформатский ; науч. ред. В.А.Виноградов. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект-Пресс, 2007; 2010. - 536 с. : [1] л. портр. - (Классический учебник)...

3. Федотова Т.В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: для направления «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»).— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29848>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Крылова ; М. Н. Крылова. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 275 с..

2. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания [Электронный ресурс]: конспект-справочник/ Михалев А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПрогрессТрадиция, ИНФРА-М, 2004.— 240 с.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы языкознания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным набором презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы языкознания» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к

лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы языкознания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.