

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет по обучению иностранных граждан  
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2018 г.



## **Основы теории первого иностранного языка**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
« 1 » 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Мид (подпись) Мерещио М.М. 1 (зав. кафедрой) « 02 » 2018 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан « 27 » 02 2018 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Мерещио М.М. МС (подпись) « 27 » 02 2018 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 26 » 03 2018 г., протокол № 7

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Терещенко Т.М., доцент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Правдикова А.В., доцент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы теории первого иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от « 26 » 03 2018 г., протокол № 7).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Дать студентам сведения, необходимые для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Основы теории первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы языкознания», «Аудирование иностранной речи», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по морфологии», «Практикум по словообразованию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы языкознания», «История русской литературы», «Классическая русская литература», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Контрастивная лингвистика», «Методика обучения иностранным языкам», «Практика перевода», «Практикум по морфологии», «Практикум по синтаксису», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

– владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

– владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

– способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка;
- теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи;
- теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования ее единиц; активные процессы и перспективы развития морфологии;
- теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц;

### **уметь**

- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла;

### **владеть**

- нормами литературного языка, а также навыками исследовательской работы в области лексикологии;
- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка;
- нормами русского литературного языка;
- навыками научно-исследовательской работы в области теории языка;

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4 / 5 / 6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	36 / 36 / 36	
В том числе:			
Лекции (Л)	54	18 / 18 / 18	
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / –	
Лабораторные работы (ЛР)	54	18 / 18 / 18	
<b>Самостоятельная работа</b>	108	36 / 36 / 36	
<b>Контроль</b>	36	– / – / 36	
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО, КРС / ЭК	
Общая трудоемкость	часы	72 / 72 / 108	
	зачётные единицы	7	2 / 2 / 3

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лексикология	Лексическая система русского языка. Понятие о слове. Денотация и коннотация. Системность русской лексики. Полисемия. Омонимы и паронимы.

		Синонимия и синонимы. Антонимы и антонимия. Ядро и периферия лексической системы. Территориальные и социальные пласты русской периферийной лексики. Исторические пласты лексической периферии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Фразеология. Понятие о фразеологическом обороте. Отношение фразеологизмов к лексической системе русского языка.
2	Морфология	Слова с точки зрения грамматической природы их форм, являющихся способом выражения тех или иных грамматических значений, а также принадлежности этих слов к определенным лексико-грамматическим классам, разрядам, понятие о частях речи. Именные части речи. Глагольные формы (глагол, деепричастие, причастие, наречие), категории лица, вида, времени, наклонения, залога. Служебные части речи (предлоги, союзы, междометия, частицы, модальные слова), их разряды, строение. Классификация, значение, употребление.
3	Синтаксис	Синтаксис словосочетания. Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств опорного слова. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксис предложения. Понятие о предложении. Типы предложений. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение. Неполное предложение. Эллиптическое предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Многочленные сложные предложения.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Лексикология	18	–	18	36	72
2	Морфология	18	–	18	36	72
3	Синтаксис	18	–	18	36	72

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Диброва Е.И., Косаткин Л.А. и др. под ред. Е.И. Дибровой Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Учебник для студентов высш. уч. заведений в 2-х частях. 3-е изд. М.: «Академия», 2008.

2. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Стариченок [и др.] ; В. Д. Стариченок. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 591 с. - ISBN 978-985-06-2138-2.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие для вузов. Изд. 28-е (стереотипное). - Ростов н/Д: «Феликс», 2013.

2. Современный русский язык [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. - 557, [1] с. - (Высшее педагогическое образование). - ISBN 978-5-358-01658-3; 25 экз. : 179-00..

3. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032900 (050301) - Рус. яз. и лит. / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - М. : - М. : Академия, 2005. - 254, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2025-6; 15 экз. : 113-85..

4. Долбик, Е. Е. Русский язык [Электронный ресурс] : Таблицы, схемы, упражнения. Для поступающих в вузы / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович ; Е. Е. Долбик. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-985-06-2167-2.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических

занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.