

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 28 » *август* 2018 г.



История языка и введение в специфилологию

Программа учебной дисциплины
Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 1 » 02 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой АИТ Перецова М.И. « 02 » 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан « 27 » 02 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Перецова М.И. АИТ « 27 » 02 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 26 » 03 2019 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры РКИ, ВГСПУ.

Программа дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от « 26 » 03 2019 г., протокол № 7).

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить общефилологическую подготовку студентов, формирование у них основ теоретических знаний и компетенций в области истории языка, культуры и лингвистики изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Литература и культура стран первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Философия», «Домашнее чтение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по русскому языку», «Русский язык в деловом общении», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историко-культурные особенности России;
- лингвистические процессы, характеризующие развитие русского языка от истоков до современного этапа;
- основные проблемы русского языкознания;
- истоки российской письменности;

уметь

- ориентироваться в многообразии русских племён и разнообразии языков;
- владеть речевыми умениями: чтение, говорение, аудирование, письмо;
- выявлять особенности сопоставляемых лингвистических явлений;
- решать профессиональные лингвистические задачи в рамках изучаемой дисциплины;

владеть

- устной и письменной коммуникацией;
- стилистическим многообразием русского литературного языка;
- навыками исторического и сравнительно-сопоставительного анализа текстов;
- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Историко-культурный компонент в развитии русского языка	История России от древних племен до современного этапа; Язычество и религия; Культурные традиции русского народа (стереотипы и реальность)
2	Взаимосвязь и взаимодействие литературы и русского языка.	Русский литературный язык; Древнерусские памятники письменности; Переводная и оригинальная русская литература. От А.С. Пушкина до наших дней.
3	Национальный русский язык: формирование, распространение, функционирование.	Этапы формирования русского литературного языка. Развитие письменности. Стилистическое многообразие русского языка. Борьба за чистоту русского языка.
4	Литература и культура России	Агиографическая литература. Язык древнерусских литературных памятников. Литературный язык Московского государства. Формирование русского литературного национального языка. Теория трех стилей М. Ломоносова. Литература 19 века, 20 века. Современная литература

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Историко-культурный компонент в развитии русского языка	3	–	7	6	16
2	Взаимосвязь и взаимодействие литературы и русского языка.	3	–	7	11	21
3	Национальный русский язык: формирование, распространение, функционирование.	4	–	7	8	19
4	Литература и культура России	4	–	7	5	16

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Королева И.А. История русского литературного языка: Учеб.-метод.пособие для студентов-иностранцев. - Волгоград: Перемена, 2004. -116с.
2. Соколянский, А. А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие для вузов / А. А. Соколянский.– Москва : Академия, 2004. – 397 с.
3. Сборник упражнений по переводу с русского языка на китайский и с китайского языка на русский для 3-го курса [Электронный ресурс] : оОП 031201.65 — «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26603.html>.
4. Руженцева, Т. С.История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Руженцева Т. С. ; Евразийский открытый ин-т. – Москва : ЕАОИ, 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Чигинцева Т.А. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Чигинцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43397.html>.
2. Кудряшова Р.И. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.И. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. — 136 с. — 978-5-9935-0220-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21469.html>.
3. Единицы языка и текст [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Е.Ф. Киров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2009. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26475.html>.
4. Крылова М.Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 275 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html>.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки графической информации.
3. Технологии обработки видеоинформации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История языка и введение в спецфилологию» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а

40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История языка и введение в спецфилологию» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.