

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет по обучению иностранных граждан  
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2018 г.

## История и культура стран изучаемого языка

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2018

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
« 1 » 02 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Мухоморова Т.М. « 1 » 02 2018 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан « 27 » 02 2018 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Меркулова Т.М. « 27 » 02 2018 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 26 » 03 2018 г., протокол № 7

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Фадеева Наталья Георгиевна, ассистент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История и культура стран изучаемого языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от «26» 03 2018 г., протокол № 7).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование фоновых знаний об истории, культуре, России; обогащение общественно-политической лексикой; приобщение студентов к русской культуре, формирования интереса и уважения к России, её историческому прошлому, настоящему и будущему.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История и культура стран изучаемого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы языкознания», «Профессиональная этика», «Домашнее чтение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Основы языкознания», «Контрастивная лингвистика», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

– способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– категориально-понятийный аппарат истории на русском языке; основные значимые исторические события российского государства; о месте и роли России в системе мировых цивилизаций; о выдающихся государственных, общественных, военных деятелях России;

#### ***уметь***

– рассказывать об основных исторических событиях, происходивших в России, о правителях и о выдающихся деятелях России; логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью; работать с различного типа источниками исторической информации (картами, справочниками); рассказывать об общественных явлениях экономики, политики, культуры, искусства; распознавать причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;

**владеть**

– навыками пересказа текста, анализа полученной информации.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История и культура Руси - России (IX–XVII века)	Восточные славяне в древности. Древнерусское государство. Крещение Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.); Борьба с внешней агрессией в XIII в. Российское государство в эпоху Нового времени.
2	Российская империя (XVIII–начало XX веков)	Россия в период Просвещенного абсолютизма. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. Российская империя в эпоху империализма и русских революций
3	История и культура СССР	Образование СССР. Общественно-политическая жизнь. Власть и общество. Положение церкви. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. СССР в период «перестройки». Распад СССР и создание СНГ
4	Современная Россия	Образование Российской Федерации. Новая конституция РФ. Развитие научной мысли. На-учно-технический прогресс. Культура России: от соцреализма к свободе творчества.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	История и культура Руси - России (IX–XVII века)	6	–	10	10	26

2	Российская империя (XVIII–начало XX веков)	4	–	10	10	24
3	История и культура СССР	4	–	8	8	20
4	Современная Россия	4	–	8	8	20

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Кастелина И. П., Рагульская Г. В. История России. Учебное пособие для иностранных студентов. — ИРЯиК МГУ имени М.В. Ломоносова Москва, 2015..

2. История России : учебное пособие для иностранных студентов / Н. И. Гузарова, О. А. Казакова; Томский политехнический университет (ТПУ), Институт международного образования (ИМО). — Томск: Изд-во ТПУ, 2006..

3. Подшибякина Н.А. Русская культура - это очень многое... [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по страноведению (дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный») / Н.А. Подшибякина. — Электрон. тек-стовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 79 с. — 978-5-9935-0265-6. — Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38906.html>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Болоцких В.Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / В.Н. Болоцких. — Электрон. текстовые данные. — Новоси-бирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 129 с. — 978-5-7795-0725-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68770.html>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История и культура стран изучаемого языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (тесты, таблицы, альбомы, карты, рисунки, фотографии, карточки с «отрицательным» языковым материалом, кейсы, сценарии деловых

и ролевых игр, бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История и культура стран изучаемого языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.