

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Домашнее чтение**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Переженко Т.М. *ТМ*

« 1 » февраля 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Русский язык и культура речи, Ситуативная грамматика второго иностранного языка, Ситуативная грамматика первого иностранного языка	Домашнее чтение, Коммуникативная грамматика первого иностранного языка, Практикум по первому иностранному языку, Практическая грамматика первого иностранного языка, Русская разговорная речь	Преддипломная практика
ОПК-14	История и культура стран изучаемого языка	Домашнее чтение	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Преддипломная практика
ОПК-16	История, История языка и введение в спецфилологию	Домашнее чтение	Преддипломная практика
ОПК-20	Введение в теорию межкультурной коммуникации	Домашнее чтение	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных

			умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-3	Иностранный язык	Домашнее чтение, Методика обучения иностранным языкам	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Человек. Портрет. Характер.	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	знать: – реалии общественно-политической и литературной жизни страны; основные имена и художественные произведения выдающихся российских авторов; виды и жанры художественных произведений; уметь: – понимать основное содержание неадаптированного художественного текста; владеть: – лексическим минимумом ключевых слов, необходимым для передачи основной информации социокультурного значения;
2	«Природа есть родина всех талантов, начинающихся от росинки солнца до человека»	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	уметь: – разделить текст на смысловые части; выделить основную и второстепенную информацию; составить план; владеть:

			– лексическим минимумом ключевых слов, необходимым для работы с текстами в рамках темы "Природа";
3	«Искусство есть одно из средств единения людей»	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	уметь: – сжать или расширить информацию; владеть: – лексическим минимумом ключевых слов, необходимым для работы с текстами в рамках темы "Искусство";
4	Мир людей. Основы гуманистических отношений	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	уметь: – излагать информацию от первого или третьего лица; владеть: – лексическим минимумом ключевых слов, необходимым для работы с текстами в рамках темы "Человек и общество";

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	Имеет теоретическое представление о средствах и способах языкового выражения, ориентированных на определенного адресата. Может выделять релевантную информацию для решения профессиональных задач. Обладает опытом диагностики релевантности коммуникативных средств.	Демонстрирует знание о правилах построения речи с учетом ситуации общения и релевантности выражаемой информации. Способен адекватно оценить аудиторию и ситуацию общения, определить замысел речи для дальнейшего адекватного перевода. Осуществляет обоснованный выбор языковых средств для решения профессиональных задач.	Демонстрирует глубокое знание всех этапов работы над выступлением, как устным, так и письменным; а также особенностей использования языковых средств, позволяющих выделить релевантную информацию. Способен структурировать информацию, выбирая наиболее оптимальные средства для свободного выражения мысли. Обладает опытом свободного и аргументированного выражения своих мыслей с учетом аудитории, ситуации, темы и цели общения.
ОПК-14	Имеет теоретические представления об	Демонстрирует знания об основах информационной	Демонстрирует глубокое знание основ информационной и библиографической культуры.

	основах информационной и библиографической культуры. Способен применить методы информационного поиска. Обладает опытом оформления библиографическог о списка.	культуры. Осуществляет обоснованный выбор способов обработки информации. Обладает опытом самостоятельно использовать библиографические источники.	Способен выбрать наиболее оптимальный метод обработки информации. Обладает опытом самостоятельного использования библиографических источников для профессиональной деятельности.
ОПК-16	Имеет теоретические представления о стандартных методиках поиска, анализа и обработки материала исследования. Может применять базовые методики для поиска и анализа исторического материала.	Демонстрирует знание о стандартных методиках поиска, анализа и обработки исследовательского материала. Осуществляет обоснованный выбор стандартных методик, позволяющих осуществлять поиск материала исследования с его последующим анализом. Обладает опытом самостоятельного применения стандартных общенаучных методик.	Демонстрирует глубокое знание о стандартных общенаучных методиках исследования, возможностях их использования при решении профессиональных задач. Способен выбрать наиболее оптимальные методики поиска, анализа и обработки материала исследования с аргументацией своего решения. Обладает опытом самостоятельного применения стандартных методик поиска, анализа и обработки исследовательского материала, позволяющих получить новые научные результаты.
ОПК-20	Имеет теоретические представления об информационной и библиографической культуре. Способен определять необходимость применения информационно- лингвистические технологий. Обладает опытом определять основные требования информационной безопасности.	Демонстрирует знание информационной и библиографической культуры. Способен применять необходимые информационно- лингвистические технологии. Обладает опытом учитывать основные требования информационной безопасности.	Демонстрирует глубокое знание информационной и библиографической культуры. Способен самостоятельно применять информационно- лингвистические технологии. Обладает опытом решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-3	Имеет	Демонстрирует	Демонстрирует глубокое знание

	теоретическое представление об учебниках, учебных пособиях и дидактических материалов по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме. Может по образцу проектировать методические материалы для обучения иностранному языку, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков.	знание учебников, учебных пособий и дидактических материалов по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме. Может самостоятельно проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения иностранным языкам, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков.	учебников, учебных пособий и дидактических материалов по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме. Использует творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения иностранным языкам, планировании и разработке рабочих программ, конспектов, сценариев и технологических карт уроков.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	1
2	Подготовка к лабораторным занятиям	20	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	1
3	Контрольная работа	20	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	1
4	Экзамен	40	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	1
5	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	2
6	Подготовка к лабораторным занятиям	20	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	2
7	Контрольная работа	20	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20,	2

			ПК-3	
8	Зачет	40	ОПК-7, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-20, ПК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка к лабораторным занятиям
3. Контрольная работа
4. Экзамен
5. Зачет