

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Мереженко С.И. О.М.

« 1 » *февраля* 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Русский язык и культура речи	Обучение письменной речи, Обучение устной речи	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-6	Русский язык и культура речи	Обучение письменной речи, Обучение устной речи, Практикум по морфологии, Практикум по синтаксису	Преддипломная практика
ОПК-7	Русский язык и культура речи, Ситуативная грамматика второго иностранного языка, Ситуативная грамматика первого иностранного языка	Домашнее чтение, Коммуникативная грамматика первого иностранного языка, Практикум по первому иностранному языку, Практическая грамматика первого иностранного языка, Русская разговорная речь	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Языковые знания как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности	ОК-7, ОПК-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – основные этапы развития и формы существования русского национального языка; – системные нормы современного русского языка, а также коммуникативные и этические нормы речи; – языковые средства, формирующие функционально-стилевые разновидности русского литературного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыком различения форм существования русского национального языка; – навыками оценки соответствия речи (как чужой, так и собственной) языковым, коммуникативным и этическим нормам; 4 – навыком выявления языковых средств, определяющих функционально-стилевую принадлежность того или иного текста;
2	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	ОК-7, ОПК-6-7	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;
3	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка	ОК-7, ОПК-6-7	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;
4	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи	ОК-7, ОПК-6-7	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;
5	Стили современного русского литературного языка, функциональные стили, взаимодействие	ОК-7, ОПК-6-7	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;

стилей и норм русского литературного языка		
--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления о культуре мышления, о способах и приемах анализа и обобщения информации, о постановке целей и выборе путей их достижения, о культуре устной и письменной речи.	Демонстрирует знание о культуре мышления, осуществляет обоснованный выбор способов и приемов анализа и обобщения информации. Обладает опытом самостоятельной постановки целей и их достижения, а также владения языковыми средствами, обеспечивающими необходимый уровень культуры устной и письменной речи.	Демонстрирует глубокое знание о культуре мышления, о культуре устной и письменной речи. Способен выбрать наиболее оптимальные способы и приемы анализа и обобщения информации, постановки целей и пути их достижения. Обладает опытом самостоятельного применения данных знаний, способен выбрать языковые средства, обеспечивающие необходимый уровень культуры устной и письменной речи и аргументировать свое решение.
ОПК-6	Имеет теоретические представления об основных способах выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	Демонстрирует знание об основных способах выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями. Осуществляет обоснованный выбор данных способов выражения.	Демонстрирует глубокое знание основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями. Способен выбрать наиболее оптимальные способы их выражения и обладает опытом самостоятельного применения данных знаний.
ОПК-7	Имеет теоретическое	Демонстрирует знание о правилах	Демонстрирует глубокое знание всех этапов работы над

	представление о средствах и способах языкового выражения, ориентированных на определенного адресата. Может выделять релевантную информацию для решения профессиональных задач. Обладает опытом диагностики релевантности коммуникативных средств.	построения речи с учетом ситуации общения и релевантности выражаемой информации. Способен адекватно оценить аудиторию и ситуацию общения, определить замысел речи для дальнейшего адекватного перевода. Осуществляет обоснованный выбор языковых средств для решения профессиональных задач.	выступлением, как устным, так и письменным; а также особенностей использования языковых средств, позволяющих выделить релевантную информацию. Способен структурировать информацию, выбирая наиболее оптимальные средства для свободного выражения мысли. Обладает опытом свободного и аргументированного выражения своих мыслей с учетом аудитории, ситуации, темы и цели общения.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные и письменные ответы на занятия	20	ОК-7, ОПК-6-7	3
2	Выполнение лабораторных заданий	20	ОК-7, ОПК-6-7	3
3	Тест	20	ОК-7, ОПК-6-7	3
4	Зачет	40	ОК-7, ОПК-6-7	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные и письменные ответы на занятия
2. Выполнение лабораторных заданий
3. Тест
4. Зачет