

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Право**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«16» января 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Право, Профессиональная этика, Риторика	История русской литературы, Классическая русская литература	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК-9	Право, Риторика		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК-10	История, Право		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-18	Право, Профессиональная этика	Иностранный язык в деловом общении	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общество и государство	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные государственно-правовой понятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные государственно-правовые понятия;
2	Право: структура, нормы, источники	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия и систему источников российского права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные правовые понятия и ориентироваться в системе источников российского права;
3	Основы конституционного права	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные конституционно-правовые понятия и систему основных конституционно-правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные конституционно-правовые понятия и основные конституционно-правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать конституционно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности;
4	Основы гражданского права	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия гражданского права и систему основных гражданско-правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные понятия гражданского права и основные гражданско-правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать акты гражданского права, регламентирующие различные сферы деятельности;
5	Основы административного	ОК-4, ОК-9-10,	<p>знать:</p>

	права	ОПК-18	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия административного права и систему основных административно-правовых актов; уметь: – применять основные понятия административного права и основные административно-правовые акты; владеть: – навыками использовать административно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности;
6	Основы трудового права	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные понятия трудового права и систему основных актов регулирующих трудовое право; уметь: – применять основные понятия трудового права и основные акты трудового права; владеть: – навыками использовать акты трудового права, регламентирующие различные сферы деятельности;
7	Основы семейного права	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные понятия семейного права и систему основных актов регулирующих семейное право; уметь: – применять основные понятия семейного права и основные акты семейного права; владеть: – навыками использовать акты семейного права, регламентирующие различные сферы деятельности;
8	Основы уголовного права	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные понятия уголовного права и систему основных актов регулирующих уголовное право; уметь: – применять основные понятия уголовного права и основные акты уголовного права; владеть: – навыками использовать акты уголовного права, регламентирующие различные сферы деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<p>Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное взаимодействие в коллективе. Перечисляет социальные, моральные и правовые особенности коммуникативных процессов. Объясняет целесообразность групповой работы на основе принципов этики, исключая манипулирование и конфликт. Анализирует нормативные правовые документы.</p>	<p>Соотносит собственные ценностные ориентации с установками других людей. Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в команде. Способен принимать различия и уважать ценности других людей.</p>	<p>Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами межличностного и межкультурного общения. Способен жить и сотрудничать с людьми на основе гуманистических принципов доверия и взаимного уважения. Умеет оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения ее нормативно-правовых основ.</p>
ОК-9	<p>Знает признаки современного общества, социально-экономические права граждан, правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные правовые акты, регламентирующие социально-правовые отношения и профессиональную сферу. Умеет применять знания правового понятийно-</p>	<p>Знает содержание и сущность государства, его нормативно-правовую базу, основные, направления и функции проводимой политики в сфере социально-правовой защиты общества и ее результативность; особенности правового регулирования в различных сферах деятельности с учетом социально-правовой политики</p>	<p>Знает принципы и логику законодательства, особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты, регламентирующие социально-правовые отношения в обществе и профессиональную сферу деятельности. Умеет в полном объеме применять знания основных нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-правовые отношения; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность. Владеет навыками применения основных международных и российских</p>

	<p>категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих социально-правовые сферы и профессиональную деятельность. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-правовые сферы и профессиональную деятельность.</p>	<p>государства и российского права. Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих социально-правовые отношения, различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и профессиональной деятельности.</p>	<p>нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-правовые отношения, профессиональную деятельность; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности.</p>
ОК-10	<p>Имеет теоретические представления о способах выхода из конфликтной ситуации с учетом особенностей условий общения. Может применять различные виды языкового воздействия для достижения поставленных целей и решения профессиональных задач. Обладает опытом самоанализа языкового поведения в различных</p>	<p>Демонстрирует знание приемов языкового воздействия в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью. Осуществляет обоснованный выбор языковых средств для экспликации своей гражданской позиции в условиях профессионального общения для решения поставленных задач. Обладает</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание о видах и средствах языкового воздействия в различных профессиональных ситуациях. Способен адекватно оценивать обстоятельства, грамотно отстаивать свои права и интересы (формирующие его гражданскую позицию), не нарушая при этом этических норм. Обладает опытом применения способов языкового воздействия для достижения профессиональных задач.</p>

	коммуникативных ситуациях.	опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности.	
ОПК-18	Выделяет социальные, экономические, правовые и моральные аспекты профессиональной деятельности. Демонстрирует знание видов и конфигураций профессиональной карьеры, понимание основных элементов ее построения. Понимает специфику деловых взаимоотношений руководителя и подчиненного в современных бизнес-отношениях.	Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. Демонстрирует знания об основных этапах поиска работы: заполнение анкеты самооценки, изучение рынка труда, отбор вакансий для трудоустройства, составление резюме, прохождение собеседования и переговоры с потенциальным работодателем, устройство на работу и адаптация.	Понимает профессиональную деятельность как сферу самореализации и утверждения личного достоинства. Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. Умеет оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения ее нормативно-правовых основ. Владеет навыками структурирования своей профессиональной деятельности, построения личной карьерной траектории Ориентируется на рынке труда, способен прогнозировать изменения социально-экономического и ценностного статуса своей профессиональной сферы, умеет реагировать на такие изменения.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	6
2	Тест	15	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	6
3	Дискуссия	10	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	6
4	Кейс-задача	10	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	6
5	Реферат	10	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	6
6	Зачет	40	ОК-4, ОК-9-10, ОПК-18	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Дискуссия
4. Кейс-задача
5. Реферат
6. Зачет