

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Литература и культура стран первого иностранного
языка»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Терещенко Т.М. тиф

« 1 » *февраля* 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-12	Интернет и мультимедиа технологии, Информационные технологии в лингвистике, Литература и культура стран первого иностранного языка		Преддипломная практика
ОПК-13	Интернет и мультимедиа технологии, Информационные технологии в лингвистике, Литература и культура стран первого иностранного языка	Лингвострановедение	Преддипломная практика
ПК-26	История языка и введение в спецфилологию, Литература и культура стран первого иностранного языка	Практикум по первому иностранному языку	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Роль и значение культуры в истории России.	ОПК-12-13, ПК-26	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы культуры, основные особенности развития русской литературы и культуры данного периода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры; воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям; анализировать и дифференцировать литературные и культурные памятники различных эпох; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировавшимся представлением о ценностях культуры; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, ее использования при анализе процессов культурной жизни; навыками анализа произведений и их жанровых особенностей;
2	Литература и культура Древней Руси (IX- XIVвв.)	ОПК-12-13, ПК-26	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности развития культуры данной эпохи, тенденции культурного развития государства данной эпохи;
3	Литература и культура Московской Руси (XV - XVIIвв.). Церковная культура.	ОПК-12-13, ПК-26	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать культурные процессы и причин основных событий данной эпохи;
4	Культура России XVIII в.	ОПК-12-13, ПК-26	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурную политику преобразований Петра I и Екатерины II, тенденции культурного развития страны;
5	Российская культура XIX в.	ОПК-12-13, ПК-26	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные события культурной

			жизни страны, основные направления общественной мысли и общественных движений XIX в;
6	Литература и культура XX в.	ОПК-12-13, ПК-26	знать: – основные события культурной жизни страны, основные направления общественной мысли и общественных движений XX в;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-12	Имеет теоретические представления о закономерностях работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; знает принципы построения распределенных баз данных и знаний, глобальной компьютерной сети. Осуществляет по образцу работу с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями. Может по четко заданному алгоритму решать профессиональные задачи на основе использования распределенных баз данных и знаний, глобальной	Демонстрирует теоретические знания закономерностей, факторов и условий работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; анализирует причины затруднений при работе с ними. Самостоятельно осуществляет работу с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями. Может самостоятельно решать стандартные типовые профессиональные задачи при работе с распределенными базами данных и	Демонстрирует систему знаний закономерностей, факторов и условий работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями причин затруднений при работе с ними и способов их преодоления. Проектирует условия продуктивного использования различных носителей информации, работы с распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач на основе принципов и приемов работы с распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

	компьютерной сети.	знаний, с глобальными компьютерными сетями.	
ОПК-13	Имеет теоретические представления об электронных словарях, лингвистических электронных ресурсов. Знает принципы построения электронных словарях, лингвистических электронных ресурсов и механизмы работы с ними. Осуществляет по образцу работу с различными электронными словарями и электронными ресурсами. Может по четко заданному алгоритму решать профессиональные задачи на основе использования электронных словарях, лингвистических электронных ресурсов.	Демонстрирует теоретические знания закономерностей, факторов и условий работы с различными электронными словарями, лингвистическими электронными ресурсами; анализирует причины затруднений при работе с ними. Самостоятельно осуществляет работу с различными электронными словарями, лингвистическими электронными ресурсами. Может самостоятельно решать стандартные типовые профессиональные задачи при работе с различными электронными словарями и электронными ресурсами.	Демонстрирует систему знаний закономерностей, факторов и условий работы с различными электронными словарями и электронными ресурсами, причин затруднений при работе с ними и способов их преодоления. Проектирует условия продуктивной работы с различными электронными словарями и электронными ресурсами. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач на основе принципов и приемов работы с различными электронными словарями и электронными ресурсами.
ПК-26	Имеет теоретические представления о стандартных методиках поиска, анализа и обработки материала исследования. Способен применять стандартные методики поиска, анализа и	Демонстрирует знание методики поиска исследовательского материала. Осуществляет выбор современных исследовательских процедур, методик анализа и обработки материала исследования. Обладает опытом	Демонстрирует глубокое знание основных принципов ведения научно-исследовательской работы. Способен к самостоятельному поиску методов и приемов ведения научной работы. Обладает опытом обработки и систематизации собранного материала для научно-исследовательской работы.

	обработки материала для решения исследовательских задач. Обладает опытом использования библиотечных ресурсов для получения, дальнейшей обработки и систематизации собранного материала.	решения стандартных задач и вопросов переводческой деятельности с использованием современных информационных технологий.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспекты лекций	10	ОПК-12-13, ПК-26	7
2	Выполнение лабораторных заданий	30	ОПК-12-13, ПК-26	7
3	Тест	20	ОПК-12-13, ПК-26	7
4	Зачет	40	ОПК-12-13, ПК-26	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспекты лекций
2. Выполнение лабораторных заданий

3. Тест
4. Зачет