

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Цели проведения практики

Формирование профессиональных основ будущего преподавателя.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Иностранный язык», «История и культура стран изучаемого языка», «Культурология», «Основы теории первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Профессиональная этика», «Русский язык и культура речи», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Философия», «Аудирование иностранной речи», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Методика обучения иностранным языкам», «Обучение письменной речи», «Обучение устной речи», «Основы педагогики», «Практикум по морфологии», «Практикум по первому иностранному языку», «Практикум по словообразованию», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История языка и введение в спецфилологию», «Литература и культура стран первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Иностранный язык в деловом общении», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Контрастивная лингвистика», «Лингвострановедение», «Практика перевода», «Практикум по первому иностранному языку», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Русская разговорная речь», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);
- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- специфику отбора необходимого учебного и учебно-методического материала с учетом уровня обучения;
- пособия по учебной дисциплине для иностранных студентов;

уметь

- конструктивно отстаивать лингво-методическую тему;
- определять и формулировать цели, тип и структуру занятия;

владеть

- учебным материалом в соответствии с целями занятия и этапом обучения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – б.

5. Краткое содержание практики

Теория и методика овладения профессиональными умениями и навыками.
Формирование и развитие учебно-исследовательских, конструктивно-планирующих,
организационных умений

6. Разработчик

Королева Илона Анатольевна, канд.филол.наук, доцент , каф РКИ, ВГСПУ.