

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов устойчивых представлений о фонетической системе языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», «Аудирование иностранной речи», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Основы теории первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Лингвострановедение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по морфологии», «Практикум по синтаксису», «Практикум по словообразованию», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- параметры фонетического членения речи;
- характеристику согласных и гласных звуков; параметры изменений согласных и гласных звуков в речи;

уметь

- проводить фонетический анализ высказывания (текста);

владеть

- навыками фонетического анализа высказывания (текста).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Фонетическое членение речи.

Рассматривается фонетическое членение речи. Дается определение терминам "фраза", "интонация", "синтагма"; показывается интонационное оформление фразы и ее деление на синтагмы. Дается определение термину "фонетическое слово"; демонстрируется выделение фонетического слова в синтагме / фразе. Дается определение термину "слог"; показывается выделение слогов в фонетическом слове. Дается определение терминам "словесное ударение" и "логическое ударение"; описываются функции словесного ударения и логического ударения.

Звуки.

Дается характеристика согласных и гласных звуков, описывается изменение согласных и гласных звуков в речи.

6. Разработчик

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических,
Наук, профессор кафедры русского языка как,
Иностранного ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".