

# СОЦИОЛИНГВИСТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Социалингвистика» как современной комплексной фундаментальной науки; формирование у студентов представлений о социалингвистике как об одном из направлений современного языкознания, находящимся на стыке нескольких наук: собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии и некоторых других; о его проблематике, средствах, методах и категориях, а также об истории социалингвистики и ее современных проблемах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социалингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социалингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Культурология», «Основы теории первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «История русской литературы», «Классическая русская литература», «Практикум по первому иностранному языку», «Практикум по страноведению», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы языкознания», «Контрастивная лингвистика», «Практика перевода», «Практикум по первому иностранному языку», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– предмет, объект, терминологический аппарат и методологию социалингвистики, направления современной социалингвистики, взаимообусловленность социальных и языковых факторов, социальные функции языка, типы языковых ситуаций, связь литературного языка, территориальных и социальных диалектов, социальную стратификацию языка, принципы языковой политики;

### *уметь*

– пользоваться терминологическим аппаратом социолингвистики, анализировать языковую ситуацию, различать средства литературного языка и нелитературных форм, планировать социолингвистическое исследование, анализировать его результаты и делать выводы по его итогам;

#### ***владеть***

– использования социолингвистических знаний в аналитической деятельности и собственной речевой практике.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Социолингвистика как научная дисциплина.

Предмет социолингвистики. Социальные функции языка, их иерархизация Синхроническая, диахроническая, макро-, микро-, теоретическая, прикладная социолингвистика. Социология языка и социолингвистика Направления социолингвистических исследований. Методы социолингвистики. Соотношение социолингвистики и семиотики. Знаковость языка. Происхождение языка. социальные факторы, влияющие на эволюцию языка как общечеловеческого феномена. История развития письменности.

Язык и общество. Язык и мышление..

Язык как общественное явление. Природа языка. Развитие языка и развитие общества. Проблема отражения действительности в языке. Общегуманитарные факторы, влияющие на социальную и функциональную дифференциацию языка и общества. Язык, раса, нация. Методологические основы отношения к языкам наций. Языковая личность. Речевое поведение. Невербальная коммуникация.

Социальная и функциональная дифференциация языка.

Социальная дифференциация языка в связи с социальным расслоением общества (профессиональные языки, групповые жаргоны, сленг, жаргоны деклассированных, аргю). Проблема изоморфизма социальных и языковых структур. Территориальные и социальные диалекты. Основные черты функциональных стилей языка. Формы существования языка (литературный язык, просторечие, народно-разговорная речь (арго, жаргон)). Их взаимодействие и взаимовлияние.

Язык и культура. Язык и религия..

Культурное и природное в языке. Общечеловеческий культурный компонент в языковой семантике. Безэквивалентная лексика и лакуны. Денотативные различия лексических соответствий. Коннотативное своеобразие переводных эквивалентов. Национально-культурные особенности внутренней формы слова. Своеобразие нормативно-стилистического уклада разных языков. В. фон Гумбольдт, А.А. Потебня о воздействии языка на культуру. Гипотеза «лингвистической относительности» Э. Сепира и Б. Уорфа. Народы и религии на карте мира в прошлом и настоящем. Связь языка и религии с народным менталитетом. Неконвенциональная трактовка знака в религиях. Писания. Функциональное двуязычие культового и народного языков. Иерархия конфессиональных жанров ее влияние на письменную культуру

Взаимодействие языков и общества. Языковые контакты. Языковая ситуация. Языковая политика..

Дивергенция и конвергенция как основные направления социальных и языковых контактов.

Интеграция и интерференция языков. Билингвизм как социальное и лингвистическое явление. Диглоссия. Модели языкового взаимодействия: субстрат, суперстрат, адстрат.

Языковой союз. Пиджины и креольские языки. Языки межэтнического общения.

Международные и мировые языки. Интерлингвистика Понятие языковой ситуации, ее дифференциальные признаки. Языковые меньшинства. Государственный, официальный, титульный языки. Социальный контекст функционирования современного русского языка.

Национально-языковые проблемы Понятие языковой политики, его субъекты. Языковое планирование, языковое прогнозирование, языковое строительство. Основные направления и содержание языковой политики. Программно-теоретический, юридический, административный и экономический компоненты языковой политики. Типы и теории языкового планирования. Этапы и процедуры, составляющие языковое планирование. Факторы, влияющие на языковое планирование. Национально-языковая политика в полиэтнических государствах. Меньшинства как лингвистическая проблема. Языковые конфликты: причины, характеристики, способы разрешения. Модели языковой политики на языковом пространстве бывшего СССР и в зарубежных странах.

## **6. Разработчик**

Пригарина Наталья Константиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".