

ПРАКТИКУМ ПО СИНТАКСИСУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов устойчивых теоретических знаний о синтаксисе как части грамматического строя языка и навыков синтаксического разбора словосочетаний и предложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по синтаксису» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Практикум по синтаксису» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы теории первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи», «Аудирование иностранной речи», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Методика обучения иностранным языкам», «Обучение письменной речи», «Обучение устной речи», «Практикум по морфологии», «Практикум по словообразованию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- категориальный аппарат синтаксиса, виды синтаксической связи, характеристики синтаксических единиц;
- категориальный аппарат синтаксиса текста;

уметь

- строить словосочетания по правилам данного языка;
- строить простые предложения по правилам данного языка;
- строить сложные предложения по правилам данного языка;

владеть

- навыками синтаксического анализа словосочетания;
- навыками синтаксического анализа простого предложения;
- навыками синтаксического анализа сложного синтаксического целого.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
 распределение по семестрам – 6,
 форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Словосочетание.

Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи в словосочетании.

Простое предложение.

Понятие о предложении. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Классификация простых предложений. Осложненное предложение.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Классификация сложных предложений. Структура сложных предложений. Пунктуация.

Сложное синтаксическое целое.

Синтаксис текста. Структура абзаца. Период.

6. Разработчик

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».