

# ПРАКТИКУМ ПО МОРФОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по морфологии» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Практикум по морфологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы теории первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи», «Аудирование иностранной речи», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Обучение письменной речи», «Обучение устной речи», «Практикум по словообразованию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы теории первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по синтаксису», «Практическая грамматика первого иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка;
- композиционные особенности разных типов текста, в том числе текстов профессиональной речевой деятельности (научная статья, доклад, реферат, аннотация, рецензия, ВКР и др.); композиционные особенности деловой корреспонденции; средства выражения семантической, коммуникативной и структурной связи в тексте;
- основные достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам; их категории и понятийный аппарат; точки зрения разных учёных по изучаемой проблематике; традиционные и современные методики и технологии преподавания иностранных языков;

### **уметь**

- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла;
- организовывать текст и использовать средства связи в соответствии с нормами связности и целостности, в том числе принятыми в соответствующем типе дискурса;
- ориентироваться в современных методических направлениях, концепциях, терминологии, приемах и методах обучения; разрабатывать систему упражнений разрабатывать приёмы обучения аудированию и проверки понимания на слух, разрабатывать приёмы дифференцированной работы над текстами для чтения и способы проверки понимания (полного, выборочного, понимания основного содержания), организовывать речевое взаимодействие учащихся при обучении монологической и диалогической речи, выстраивать серию заданий для обучения письменным высказываниям разных жанров, определять тип и структуру урока, отвечающего поставленным целям, корректировать свою деятельность в результате рефлексии, организовать подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации;

### **владеть**

- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка;
- основными способами и репертуаром средств выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста в том числе принятыми в соответствующем типе дискурса;
- теоретической и практической базой, позволяющей эффективно строить учебный процесс в образовательных организациях разного типа в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; навыками организации учебного процесса в образовательных организациях разного типа в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 5,  
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Именные части речи.

В первом отделе рассматриваются слова с точки зрения грамматической природы их форм, являющихся способом выражения тех или иных грамматических значений, а также принадлежности этих слов к определенным лексико-грамматическим классам, разрядам, дается понятие о частях речи. В данном разделе рассматриваются именные части речи, их лексико-семантические разряды и грамматические категории.

Глагольные части речи.

Во втором разделе рассматриваются глагольные формы (глагол, деепричастие, причастие, наречие), категории лица, вида, времени, наклонения, залога.

Служебные части речи.

В данном разделе рассматриваются служебные части речи (предлоги, союзы, междометия,

частицы, модальные слова), их разряды, строение, классификация, значение, употребление.

## **6. Разработчик**

Терещенко Т.М., доцент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ" Терещенко Т.М., доцент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".