

ОБУЧЕНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков владения языком, которые обеспечивают необходимую базу для успешной коммуникации в условиях русской языковой среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение устной речи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Обучение устной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Аудирование иностранной речи», «Обучение письменной речи».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Риторика», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Иностранный язык в деловом общении», «Методика обучения иностранным языкам», «Обучение письменной речи», «Практикум по морфологии», «Практикум по синтаксису», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Русская разговорная речь», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей; языковые особенности функционально-смысловых типов речи;

уметь

- выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки зрения языковой организации и отнести его к определенному типу речи;

владеть

– навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки. • навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки;

– навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 90 ч., СРС – 126 ч.),
распределение по семестрам – 3, 4,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Устная речь: диалогическая и монологическая речь..

Понятие устной речи (Определение. Виды устной речи. Основной и сопутствующий языковой материал). Виды речевой деятельности (чтение, слушание, письмо, говорение). Давайте познакомимся. Новые друзья. Письмо домой. Студенты о себе. Покупки в магазине. В столовой. Приглашение в гости, в театр, в кино. В кафе. В общежитии. Экскурсия по городу. В студенческой поликлинике.

Функционально-смысловые типы речи..

Сравнительная характеристика: содержание, структура, языковое оформление. Текст-описание (Определение. Виды описания. Основной и сопутствующий языковой материал). Текст-повествование (Определение. Виды повествования. Основной и сопутствующий языковой материал). Текст-рассуждение (Определение. Виды рассуждения. Основной и сопутствующий языковой материал).

6. Разработчик

Шкабара Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Павлушова Евгения Алексеевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».