

# ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов через знакомство с основными понятиями лингвострановедения и социокультурными особенностями страны изучаемого языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «Культурология», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по первому иностранному языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика перевода», «Практикум по первому иностранному языку», «Русская разговорная речь», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- историю становления лингвострановедения как науки, теоретические основы лингвострановедения, его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия лингвострановедения (безэквивалентная лексика, фоновая лексика, лексический фон слова);
- основные географические реалии России, базовые культурно-исторические реалии, вербальные и невербальные средства общения;

### *уметь*

- применять языковедческий анализ межъязыковых различий;
- выделять лексику, содержащую национально-культурный компонент значения;
- использовать дополнительные источники; – анализировать события в историческом контексте; – соотносить языковые явления с соответствующими реалиями; самостоятельно работать с лингвострановедческими источниками;– использовать полученные знания в лингводидактическом аспекте;

#### ***владеть***

- лингвострановедческой терминологией;
- основами лингвострановедческого анализа лексики;
- основными способами получения информации из основных и дополнительных источников; навыками работы со справочной литературой.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 72 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Лингвострановедение как научная дисциплина.

История становления лингвострановедения как науки. Лингвострановедение и страноведение. Культура и общество. Язык и культура. Накопление знаний о стране и активное их использование в процессе коммуникации.

Национально-культурная семантика лексики. Лингвострановедческий комментарий. Эквивалентная, безэквивалентная, фоновая лексика. Лексический фон слова. Отбор слов с национально-культурной семантикой. Национально-культурная семантика историзмов, слов старого и нового быта, онома-стической и топонимической лексики. Лингвострановедческая семантизация лексических единиц с национально-культурной семантикой. Зрительная наглядность, реальные вещи, фотографии, комментарии к ним, полная или краткая справка, словообразовательный и этимологический анализ слов

Страна Россия. Лингвострановедческие словари, справочники и пособия..

Россия на карте мира. Города России. Культура России. Важные исторические вехи.

Праздники. Великие люди России.

#### **6. Разработчик**

Куличенко Галина Евгеньевна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".