

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Обучение языку как объекту специальности и как средству коммуникации, формирование у будущих бакалавров системы знаний грамматического строя иностранного языка, практическое усвоение будущими бакалаврами грамматики как ориентировочной основы для речевой деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Иностранный язык», «Основы теории первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Аудирование иностранной речи», «Домашнее чтение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по морфологии», «Практикум по первому иностранному языку», «Практикум по синтаксису», «Практикум по словообразованию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Основы теории первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Аудирование иностранной речи», «Домашнее чтение», «Лингвострановедение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по морфологии», «Практикум по первому иностранному языку», «Практикум по синтаксису», «Практикум по словообразованию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Русская разговорная речь», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– грамматический строй изучаемого языка; систему правил-инструкций, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке в разных ситуациях; тактику и стратегию обучения грамматическому аспекту практического курса иностранного (русского) языка;

уметь

– строить высказывание на изучаемом языке; уметь общаться с разными людьми в разных обстоятельствах в зависимости от коммуникативной установки, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами; прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межьязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе обучения;
– строить высказывание на изучаемом (русском) языке; уметь общаться с разными людьми в разных обстоятельствах в зависимости от коммуникативной установки, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами; прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межьязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе обучения;

владеть

– на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма; умением добиваться речевого партнерства.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 25,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 900 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 432 ч., СРС – 468 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Коммуникативная грамматика (1 семестр).

Структура и типы простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.

Глагольные и именные предложения. Двусоставное глагольное предложение без обязательного распространителя, с обязательным распространителем и двумя обязательными распространителями глагола-сказуемого.

Коммуникативная грамматика (2 семестр).

Двусоставные глагольные предложения со сказуемыми-глаголами движения без приставок и с приставками пространственного и временного значения. Виды глагола.

Коммуникативная грамматика (3 семестр).

Смысловые значения в простом и сложном предложениях. Выражение определительных отношений. Выражение объектно-изъяснительных отношений. Способы замены прямой речи придаточными изъяснительными предложениями. Выражение временных отношений в простом предложении.

Коммуникативная грамматика (4 семестр).

Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений. Замена деепричастий придаточными предложениями времени, причины, условия, уступки.

Коммуникативная грамматика (5 семестр).

Семантическая структура предложения. Грамматический и логический субъекты. Способы выражения обобщённого субъекта, ситуации употребления. Понятие модальности. Выражение необходимости/ненужности. Выражение возможности/невозможности.

Коммуникативная грамматика (6 семестр).

Выражение желательности/опасения. Выражение наличия, бытия, существования. Выражение наличия конструкциями с глагольной формой "есть" и безглагольной конструкцией. Разграничение конструкций наличия и местонахождения.

Коммуникативная грамматика (7 семестр).

Выражение отсутствия и отрицания. Выражение неопределённости. Возвратные глаголы и соотносительные с ними невозвратные глаголы. Страдательные обороты.

6. Разработчик

Ефремова Марина Алексеевна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Подымова Розалия Александровна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Фадеева Наталья Георгиевна, ассистент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».