

# АУДИРОВАНИЕ ИНОСТРАННОЙ РЕЧИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развитие навыков восприятия и понимания звучащей речи, развитие умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудирование иностранной речи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Аудирование иностранной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Основы теории первого иностранного языка», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Методика обучения иностранным языкам», «Обучение письменной речи», «Обучение устной речи», «Практикум по морфологии», «Практикум по синтаксису», «Практикум по словообразованию», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Русская разговорная речь», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей;

### *уметь*

- понимать содержание аудиотекстов, радио- и телепередач, интервью, теленовостей и других аудиоматериалов; анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации; синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение; синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;

### *владеть*

– навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), зачёт (2 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Знакомство. Семья..

Имя, фамилия. Время и место рождения. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Учеба. Время и место поступления и окончания учебного заведения: школы, лицея и т.д. Интересы и увлечения в школьные годы. Занятие после окончания школы: служба в армии, работа и т.д. Выбор профессии. Влияние родных, знакомых и т.д. на выбор профессии. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия, характеры). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.). Работа членов семьи. Интересы и увлечения членов семьи. Семейные праздники. Мужчина в семье: участие в воспитании детей, помощь в домашнем хозяйстве, Дети в семье: учеба, помощь в домашнем хозяйстве, работа. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д. Роль и влияние на образ жизни человека TV, компьютера, интернета и т.д.

Учёба. Студенческая жизнь..

Время и место обучения (в школе, колледже и т.д.), возраст при поступлении в школу, колледж, лицей и по её (его) окончании. Продолжительность обучения в школе, колледже и университете. Специализация школьного образования (гуманитарное, техническое и т.д.). Учебные занятия: предметы, продолжительность учебного дня, домашние задания. Контроль: экзамены, письменные работы, тесты. Интересы и увлечения: спорт, музыка и т.д. Свободное время, праздники, каникулы.

Работа. Профессия..

Выбор профессии. Работа. Место и время поступления на работу. Профессия, род занятий. Продолжительность рабочего дня, недели. Оплата труда. Оценка и отношение к работе. Свободное время: выходные дни, отпуск. Социальная защита: право на пенсию, время выхода на пенсию. Проблема занятости: возможность найти работу, проблемы безработицы.

В мире новостей. Телефонный разговор..

Прослушивание фрагментов программ новостей, телевизионных программ. Построение диалогической речи в телефонном разговоре.

Выдающиеся деятели науки и культуры России.

Имя известного (выдающегося) исторического, политического деятеля или деятеля культуры, науки. Годы жизни. Основные факты его жизни и деятельности. Его самые важные и интересные работы (произведения, научные открытия, реформы). Роль этого человека в истории страны, развитии культуры, науки, литературы. Сохранение памяти об этом деятеле (памятники, название улиц, площадей, городов).

Свободное время. Отдых. Интересы. Увлечения.

Интересы и увлечения: спорт, музыка и т.д. Свободное время, праздники, каникулы  
Традиции в проведении свободного времени. Главные места отдыха населения. Семейный отдых. Любимые виды отдыха и спорта. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали,

выставки, концерты. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествия.

Музыка и кино..

Просмотр художественных фильмов. Прослушивание народных и современных песен на русском языке.

Жизнь в большом городе..

Население города, количество. Основные виды занятий населения, работы. История города: основание, связь с историческими событиями. Основные исторические и культурные памятники. Исторический центр города и современные районы. Наиболее интересные места, посещаемые туристами. Экономика города: заводы, фабрики, банки, компании и т.д. Основные проблемы города: стоимость жизни, проблемы жилья, транспорта. Экология города.

## **6. Разработчик**

Овсянникова Ирина Геннадьевна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".