

СИТУАТИВНАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов для овладения вторым иностранным языком как средством общения и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ситуативная грамматика второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Ситуативная грамматика второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Аудирование иностранной речи», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Обучение письменной речи», «Обучение устной речи», «Практическая грамматика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по первому иностранному языку», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Русская разговорная речь», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковые средства и систему правил-инструкций по функционированию изученного языкового материала; особенности грамматического оформления речи в зависимости от дискурсивных характеристик коммуникативной ситуации; способы организации групповой и коллективной деятельности на уроках иностранного языка; основные положения методики обучения грамматическому аспекту второго иностранного языка;
- языковые средства и систему правил-инструкций по функционированию изученного языкового материала; особенности грамматического оформления речи в зависимости от дискурсивных характеристик;

уметь

- объяснить значение и употребление изученных языковых форм и конструкций; дать адекватную с точки зрения содержания, ситуации общения и языкового оформления, языковую реакцию (поведение); варьировать языковое поведение в зависимости от ситуации

общения; контролировать и оценивать свое языковое поведение и языковое поведение участников диалога; прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межъязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе обучения;

владеть

– навыками построения высказывания в зависимости от коммуникативной установки; умением добываться речевого партнёрства: в групповых формах работы; навыками наблюдения, анализа и формулирования правил; методами и приёмами работы над обучением грамматическим материалом второго иностранного языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Система глагольных форм.

Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах. Императив. Условное наклонение.

Именные части речи..

Формы единственного и множественного числа существительных. Артикли. Степени сравнения прилагательных. Разряды числительных.

6. Разработчик

Матюшенко Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».