

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Овладение русским языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс второго иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Культурология», «Практический курс второго иностранного языка», «Иностранный язык в деловом общении», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Лингвострановедение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практика перевода», «Практикум по первому иностранному языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Социолингвистика», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- грамматические нормы изучаемого языка;
- национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны;

уметь

- реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи;
- раскрывать эволюцию языковой системы;
- работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами;

владеть

- основными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками анализа всех уровней;
- техникой чтения текстов разных функциональных стилей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 20.5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 738 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 324 ч., СРС – 234 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Я и моя семья.

Я и моя семья. Дом, квартира, общежитие. Город, городской транспорт.

У карты России.

Москва, Царицын-Сталинград-Волгоград. У карты России. Климат, времена года. Праздники.

Человек.

Человек, портрет, характер. Одежда. Здоровье.

Город.

Спорт. Город, в котором я живу. Времена года

Образование.

Система российского образования. Вузы России. Профессия преподавателя русского языка.

Изучение иностранного языка. Ученые-лингвисты. Словари русского языка.

6. Разработчик

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Ассистент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Попова Лилия Энгамовна.