

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и коммуникативной компетенции в области второго иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Культурология», «Практический курс первого иностранного языка», «Иностранный язык в деловом общении», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Лингвострановедение», «Методика обучения иностранным языкам», «Практика перевода», «Практикум по первому иностранному языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности фонетических, лексических, морфологических, синтаксических единиц иностранного языка, законы их функционирования;

уметь

– читать, понимать, говорить на иностранном языке в рамках общекультурной и профессиональной сферы деятельности; моделировать реальные ситуации в форме кейс-метода; составлять собственное портфолио (языковой портфель);

владеть

- методикой разбора языкового явления;
- лексическим минимумом и грамматическими конструкциями, необходимыми для коммуникации в рамках заданной темы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 20,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 720 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 252 ч., СРС – 288 ч.),
распределение по семестрам – 2, 3, 4,
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Фонетика. Система фонем иностранного языка. Специфика интонации, акцентуации и ритма..

Артикуляционные характеристики гласных и согласных. Произношение гласных в ударном и неударном слоге. Долгие гласные. Связующее r. Основные особенности произношения нейтральной речи в изучаемом языке. Произносительная норма. Чтение транскрипции.

Автобиография. Знакомство..

Лексические темы: Человек, портрет, характер. Семья, отношения. Дом. Грамматика:

Способы выражения настоящего времени. Грамматический материал: Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.

Работа и свободное время..

Лексические темы: Учеба. Работа. Увлечения, спорт, игры. Путешествия и транспорт.

Грамматика: Способы выражения настоящего времени. Способы выражения прошедшего времени. Грамматический материал: Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to. Грамматический материал: Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.

Окружающий мир..

Лексические темы: Погода, климат. Охрана окружающей среды. Человек и природа. Наука и техника. Грамматика: Способы выражения будущего времени. Грамматический материал: 1. Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous. 2. Present tenses: Present Continuous, Present Simple. 3. Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once. 4. Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last. Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite

Здоровый образ жизни..

Лексические темы: Здоровый образ жизни. Визит к врачу. Еда и напитки. Особенности национальной кухни. Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Искусство. Средства массовой информации..

Лексические темы: Искусство, музыка, кино. Роль СМИ в жизни современного общества.

Грамматика: Условные предложения. Степени сравнения Грамматический материал: 1. Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted. 2. Unless, in case, as/so long as, provided that. 3. Comparative and superlative adjectives. Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.

Люди и общество. Закон и преступление..

Грамматика: Способы выражения модальности. Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение. Грамматический материал: 1. Ability (can, could). Permission (may, could, can). Advice (should, ought to). Criticism (should, ought to). Obligation and necessity (must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to). Degrees of certainty (must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to) 2. The Passive. The Impersonal Passive. The Causative. 3. Direct and Indirect objects.

6. Разработчик

Матюшенко Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».