

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение произношением русского языка, соответствующим современной орфоэпической норме; овладение слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками во всех видах речевой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История языка и введение в спецфилологию», «Философия», «Методика обучения иностранным языкам», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– основы произношения русского языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений и ритмико-интонационной организации номинативных и коммуникативно оформленных единиц;

### *уметь*

– применять полученные знания при обучении произношению, чтению, говорению на изучаемом иностранном языке;  
– интонационно правильно оформлять высказывание;

### *владеть*

– артикуляцией и произношением русских звуков, ритмикой русского слова и интонацией высказывания; техникой чтения текстов разных функциональных стилей; русской фонетической транскрипцией, навыками распознавания соответствий между буквами, звуками и знаками транскрипции;  
– навыками артикуляции звуков и сочетания звуков в речи.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 1, 2,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки..  
Слитное произношение. Открытые и закрытые слоги. Звонкие и глухие согласные.  
Смыслоразличительная функция звонкости-глухости в русском языке.

Повествовательное предложение..  
Интонация завершенности высказывания. Первая интонационная конструкция ИК-1.  
Понятие синтагмы. Интонация незавершенности высказывания.

Сонорные согласные. Сочетания согласных. Гласные [ы] [и]..  
Ритмика двусложного слова. Редукция гласных. Произношение предлогов. Твёрдые и мягкие согласные. Ритмика трёхсложного слова, редукция гласных.

Вопросительные предложения..  
Вторая интонационная конструкция ИК-2. Третья интонационная конструкция ИК-3.  
Четвёртая интонационная конструкция ИК-4 (интонация неполного вопроса). ИК-2 и ИК-3 в  
вопросительных предложениях с союзом или.

Шипящие согласные. Твёрдые и мягкие согласные..  
Согласный [ц]. Произношение сочетаний согласных. Артикуляция мягких согласных.  
Произношение безударных гласных. Приставки, предлоги. Произношение числительных.

Интонация..  
Интонация перечисления, противопоставления. Интонация восклицательного предложения  
ИК-5, ИК-6, ИК-7. Интонация при прямой речи. Интонация пояснения.

## **6. Разработчик**

Овсянникова Ирина Геннадьевна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ  
ВО "ВГСПУ".