

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знания теоретических основ учения о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы языкознания» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы языкознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История и культура стран изучаемого языка», «Основы теории первого иностранного языка», «Философия», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История и культура стран изучаемого языка», «Основы теории первого иностранного языка», «Философия», «Контрастивная лингвистика», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные сведения о системе, структуре языка, его основных единицах, функциях;
- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины, уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- основные положения фонетики и фонологии;
- основные положения лексикологии;
- основные положения морфологии и синтаксиса;
- основные лингвистические школы и направления языкознания;
- основные теории происхождения языка, этапы исторического развития языков;
- основные положения лингвистической типологии языков;
- основные вехи в историческом развитии письма. Алфавит, графика и орфография;

уметь

- различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;
- определять закономерности развития науки о языке;
- анализировать причины языковых изменений;
- сопоставлять языковые явления, находить их сходства и различия;

владеть

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;
- навыками анализа лингвистических единиц фонетического уровня;
- навыками анализа и классификации лексико-фразеологических единиц;
- навыками анализа грамматических единиц.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8.72,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 314 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 104 ч., СРС – 138 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 7, 8,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Язык как средство общения.

Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество.

Язык как система знаков.

Уровни и единицы языка. Языковой знак как двусторонняя единица. Синтагматические и парадигматические связи единиц языка.

Фонетика и фонология.

Аспекты изучения звуков языка. Классификация звуков. Звуки в потоке речи. Звук и фонема. Акцентология и просодика. Членение речевого потока.

Лексикология.

Лексическое значение слова: ядро и коннотации. Развитие лексического значения слова: метафора и метонимия. Системные связи слов. Омонимия. Мотивировка слова. Устойчивые словосочетания.

Грамматика.

Морфология: Понятие морфемы, грамматическое значение слова, грамматическая категория и грамматический разряд. Словообразование. Синтаксис: синтаксические связи и функции, членение предложения, порядок слов.

История лингвистических учений.

Лингвистические знания в Древнем мире. Лингвистические знания Средневековья. Современные лингвистические направления.

Историческое развитие языков.

Проблема происхождения языка. Язык и диалект. Исторические изменения в словарном составе. Заимствование.

Языковое родство и взаимодействие языков.

Языковая семья и языковой союз. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология. Дивергенция и конвергенция. Субстрат и суперстрат.

Письмо.

Основные вехи в историческом развитии письма. Алфавит, графика и орфография.

6. Разработчик

Чижова Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".