

# ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знания теоретических основ учения о языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы языкознания» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы языкознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История и культура стран изучаемого языка», «Основы теории первого иностранного языка», «Философия», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История и культура стран изучаемого языка», «Основы теории первого иностранного языка», «Философия», «Контрастивная лингвистика», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные сведения о системе, структуре языка, его основных единицах, функциях;
- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины, уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- основные положения фонетики и фонологии;
- основные положения лексикологии;
- основные положения морфологии и синтаксиса;
- основные лингвистические школы и направления языкознания;
- основные теории происхождения языка, этапы исторического развития языков;
- основные положения лингвистической типологии языков;
- основные вехи в историческом развитии письма. Алфавит, графика и орфография;

### **уметь**

- различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;
- определять закономерности развития науки о языке;
- анализировать причины языковых изменений;
- сопоставлять языковые явления, находить их сходства и различия;

### **владеть**

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;
- навыками анализа лингвистических единиц фонетического уровня;
- навыками анализа и классификации лексико-фразеологических единиц;
- навыками анализа грамматических единиц.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 8.72,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 314 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 104 ч., СРС – 138 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 7, 8,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Язык как средство общения.

Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество.

Язык как система знаков.

Уровни и единицы языка. Языковой знак как двусторонняя единица. Синтагматические и парадигматические связи единиц языка.

Фонетика и фонология.

Аспекты изучения звуков языка. Классификация звуков. Звуки в потоке речи. Звук и фонема. Акцентология и просодика. Членение речевого потока.

Лексикология.

Лексическое значение слова: ядро и коннотации. Развитие лексического значения слова: метафора и метонимия. Системные связи слов. Омонимия. Мотивировка слова. Устойчивые словосочетания.

Грамматика.

Морфология: Понятие морфемы, грамматическое значение слова, грамматическая категория и грамматический разряд. Словообразование. Синтаксис: синтаксические связи и функции, членение предложения, порядок слов.

История лингвистических учений.

Лингвистические знания в Древнем мире. Лингвистические знания Средневековья. Современные лингвистические направления.

Историческое развитие языков.

Проблема происхождения языка. Язык и диалект. Исторические изменения в словарном составе. Заимствование.

Языковое родство и взаимодействие языков.

Языковая семья и языковой союз. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология. Дивергенция и конвергенция. Субстрат и суперстрат.

Письмо.

Основные вехи в историческом развитии письма. Алфавит, графика и орфография.

## **6. Разработчик**

Чижова Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".