

# ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам сведения, необходимые для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы теории первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы языкоznания», «Аудирование иностранной речи», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по морфологии», «Практикум по словообразованию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы языкоznания», «История русской литературы», «Классическая русская литература», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Контрастивная лингвистика», «Методика обучения иностранным языкам», «Практика перевода», «Практикум по морфологии», «Практикум по синтаксису», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Социолингвистика», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знатъ**

- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи;

- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования ее единиц; активные процессы и перспективы развития морфологии;
- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц;

#### **уметь**

- четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла;
- выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи;

#### **владеть**

- нормами литературного языка, а также навками исследовательской работы в области лексикологии;
- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; нормами русского литературного языка; навыками научно-исследовательской работы в области морфологии;
- навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 7,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

#### **Лексикология.**

Лексическая система русского языка. Понятие о слове. Денотация и коннотация.

Системность русской лексики. Полисемия. Омонимы и паронимы. Синонимия и синонимы. Антонимы и антонимия. Ядро и периферия лексической системы. Территориальные и социальные пласти русской периферийной лексики. Исторические пласти лексической периферии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Фразеология. Понятие о фразеологическом обороте. Отношение фразеологизмов к лексической системе русского языка.

#### **Морфология.**

Слова с точки зрения грамматической природы их форм, являющихся способом выражения тех или иных грамматических значений, а также принадлежности этих слов к определенным лексико-грамматическим классам, разрядам, понятие о частях речи. Именные части речи.

Глагольные формы (глагол, деепричастие, причастие, наречие), категории лица, вида, времени, наклонения, залога. Служебные части речи (предлоги, союзы, междометия, частицы, модальные слова), их разряды, строение. Классификация, значение, употребление.

#### **Синтаксис.**

Синтаксис словосочетания. Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств опорного слова. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксис предложения. Понятие о предложении. Типы предложений. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение. Неполное предложение. Эллиптическое предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Многочленные сложные предложения.

## **6. Разработчик**

Терещенко Т.М., доцент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Правдикова А.В., доцент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".