

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить общепилологическую подготовку студентов, формирование у них основ теоретических знаний и компетенций в области истории языка, культуры и лингвистики изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Литература и культура стран первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Философия», «Домашнее чтение», «Иностранный язык в деловом общении», «Методика обучения иностранным языкам», «Практикум по первому иностранному языку», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историко-культурные особенности России;
- лингвистические процессы, характеризующие развитие русского языка от истоков до современного этапа;
- основные проблемы русского языкознания;
- истоки российской письменности;

уметь

- ориентироваться в многообразии русских племён и разнообразии языков;
- владеет речевыми умениями: чтение, говорение, аудирование, письмо;
- выявлять особенности сопоставляемых лингвистических явлений;
- решать профессиональные лингвистические задачи в рамках изучаемой дисциплины;

владеть

- устной и письменной коммуникацией;
- стилистическим многообразием русского литературного языка;

- навыками исторического и сравнительно-сопоставительного анализа текстов;
- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1.72,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 62 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Историко-культурный компонент в развитии русского языка.
История России от древних племен до современного этапа; Язычество и религия;
Культурные традиции русского народа (стереотипы и реальность)

Взаимосвязь и взаимодействие литературы и русского языка..
Русский литературный язык; Древнерусские памятники письменности; Переводная и оригинальная русская литература. От А.С. Пушкина до наших дней.

Национальный русский язык: формирование, распространение, функционирование..
Этапы формирования русского литературного языка. Развитие письменности.
Стилистическое многообразие русского языка. Борьба за чистоту русского языка.

Литература и культура России.
Агиографическая литература. Язык древнерусских литературных памятников. Литературный язык Московского государства. Формирование русского литературного национального языка.
Теория трех стилей М. Ломоносова. Литература 19 века, 20 века. Современная литература

6. Разработчик

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры РКИ, ВГСПУ.