

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области иностранного языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы теории первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Аудирование иностранной речи», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», «Лингвострановедение», «Методика обучения иностранным языкам», «Основы педагогики», «Практикум по морфологии», «Практикум по синтаксису», «Практикум по словообразованию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Психологические основы обучения личности иностранному языку», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– особенности фонетических, лексических, морфологических, синтаксических единиц иностранного языка, законы их функционирования;

### *уметь*

– читать, понимать, говорить на иностранном языке в рамках общекультурной и профессиональной сферы деятельности;

### *владеть*

– навыками работы с иноязычными словарями различных типов; лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Образование и учеба"; навыками использования

падежных форм в речи;

– лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Свободное время и досуг"; навыками использования глагольных форм в речи;

– лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Погода и окружающая среда"; навыками использования прилагательных в речи;

– лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Деньги и покупки. Мода и дизайн."; навыками построения простых и сложных предложений.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Образование и учеба..

Образование и учеба. Университет. Студенческая жизнь. Падежная система.

Свободное время и досуг..

Путешествие и транспорт. Увлечения, спорт, игры. Система глагольных форм.

Погода и окружающая среда..

Погодные условия, климат. Защита окружающей среды. Склонение прилагательных.

Деньги и покупки. Мода и дизайн..

Магазин, покупки. Одежда, мода. Простые и сложные предложения.

#### **6. Разработчик**

Матюшенко Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».