

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра живописи, графики и графического дизайна

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Компьютерное проектирование в дизайне»**

Направление 54.03.01 «Дизайн»

Профиль «Графический дизайн»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 /Таранов Н.Н.

« 13 » октября 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|--|--|
| ОПК-7           | История искусств        | Компьютерная графика,<br>Компьютерное проектирование в дизайне,<br>Компьютерный дизайн |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                              | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Понятие «Компьютерное проектирование в дизайне» | ОПК-7                   | знать:<br>– основные виды вычислительной техники, предназначенные для 3Dмоделирования;<br>– основные направления и виды 3Dграфики;<br>уметь:<br>– подбирать, рассуждать и оценивать возможности программных пакетов, для конкретных проектных ситуаций;<br>владеть:<br>– программными пакетами: Autodesk 3d Studio Max, Corel Draf Graphics, Adobe Photoshop и др; |
| 2 | Программный пакет:                              | ОПК-7                   | знать:   |

|   |                                    |       |  |
|---|------------------------------------|-------|--|
|   | Autodesk 3d Studio Max             |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предназначение всех программных пакетов, обозначенных на данном курсе;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать удобный ему программный пакет, для той или иной проектной ситуации или задачи;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– программными пакетами: Autodesk 3d Studio Max, Corel Draf Graphics, Adobe Photoshop и др;</li> </ul> </li> </ul>   |
| 3 | Программный пакет: Adobe Photoshop | ОПК-7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предназначение всех программных пакетов, обозначенных на данном курсе;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать удобный ему программный пакет, для той или иной проектной ситуации или задачи;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– программными пакетами: Autodesk 3d Studio Max, Corel Draf Graphics, Adobe Photoshop и др;</li> </ul> </li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-7           | <p>Знает основные современные программные средства вычислительной техники, в том числе для подготовки конструкторско-технологической документации.</p> <p>Знает стандартные текстовые и графические программы для оформления работ, в том числе конструкторско-технологические.</p> <p>Понимает специфику оформления</p> | <p>Обладает системными знаниями основных современных программных средств вычислительной техники, в том числе для подготовки конструкторско-технологической документации.</p> <p>Умеет работать со стандартными текстовыми и графическими программами для оформления работ, в том числе конструкторско-технологическими,</p> | <p>Владеет основными современными программными средствами вычислительной техники, в том числе для подготовки конструкторско-технологической документации.</p> <p>Владеет стандартными текстовыми и графическими программами для оформления работ, в том числе конструкторско-технологическими, владеет навыками оформления текстовой и графической документации.</p> |

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
|  | текстовой и графической документации. | обладает навыками оформления текстовой и графической документации. |  |
|--|---------------------------------------|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| №  | Оценочное средство                               | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----|--|-------|-------------------------|---------|
| 1  | Посещение и работа на лабораторных занятиях      | 10    | ОПК-7                   | 6       |
| 2  | Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр) | 10    | ОПК-7                   | 6       |
| 3  | СРС:   | 10    | ОПК-7                   | 6       |
| 4  | индивидуальные задания,                          | 10    | ОПК-7                   | 6       |
| 5  | Индивидуальная работа-проектная деятельность     | 20    | ОПК-7                   | 6       |
| 6  | Подготовка к зачету. Зачет                       | 40    | ОПК-7                   | 6       |
| 7  | Посещение и работа на лабораторных занятиях      | 10    | ОПК-7                   | 7       |
| 8  | Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр) | 10    | ОПК-7                   | 7       |
| 9  | СРС:   | 10    | ОПК-7                   | 7       |
| 10 | индивидуальные задания,                          | 10    | ОПК-7                   | 7       |
| 11 | Индивидуальная работа-проектная деятельность     | 20    | ОПК-7                   | 7       |
| 12 | Подготовка к зачету. Зачет                       | 40    | ОПК-7                   | 7       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение и работа на лабораторных занятиях
2. Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр)
3. СРС:
4. индивидуальные задания,
5. Индивидуальная работа-проектная деятельность
6. Подготовка к зачету. Зачет